

## 内容真实性责任声明

学院对 安徽卫生健康职业学院 质量年度报告（2018）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

陈晓明

2017 年 12 月 20 日

**安徽卫生健康职业学院**

**高等职业教育质量年度报告**

**(2018)**

2017年12月20日

# 目录

第一章 教育基本情况.....	1
一、学校历史沿革和发展概况.....	1
二、办学定位.....	2
三、学校基本办学条件.....	3
第二章 教学改革.....	10
一、专业设置与调整.....	10
二、人才培养模式改革和培养方案优化.....	11
三、创新教学方法，提高教学效果.....	14
四、课程建设.....	15
五、实践教学.....	17
六、承接高等职业教育创新发展行动计划.....	19
七、启动教学诊断与改进工作.....	19
第三章 学生发展.....	22
一、坚持立德树人任务，促进学生全面发展.....	22
二、完善精准资助，做好贫困生帮扶.....	25
三、注重学生心理关怀，促进健康发展.....	25
四、引导学生活动，全面提高学生综合素质.....	26
五、以赛促学，继续开展学生技能竞赛.....	27
六、做好就业指导工作.....	29
第四章 社会服务.....	36
一、响应政府号召，选派扶贫工作队开展驻村帮扶工作.....	36
二、附属医院为周边居民健康保驾护航.....	37
三、义诊与志愿者服务.....	38
四、教育资源向社会开放.....	39
五、利用学院资源，积极开展行业培训.....	39
第五章 国际合作.....	41
一、学院与韩国昌原文星大学沟通合作办学.....	41
二、举办“赴日护士定向班”.....	41
第六章 政策保障.....	42
一、加强基层党建工作，提供坚强的组织保证.....	42
二、加强制度建设，推进院系二级管理.....	42
三、主管单位政策支持，引导学院发展.....	43
四、财政生均拨款政策，保障学院发展.....	44
第七章 挑战与机遇.....	45
一、学院面临的挑战.....	45
二、学院面临的机遇.....	45
表 1 计分卡.....	48
表 2 资源表.....	49
表 3 国际影响表.....	50
表 4 服务贡献表.....	51
表 5 落实政策表.....	52

# 第一章 教育基本情况

## 一、学校历史沿革和发展概况

安徽卫生健康职业学院坐落于依山傍水、风最秀丽的安徽省池州市。学院的前身是始建于 1926 年的芜湖弋矶山附属医院护士学校，1952 年改为安徽省芜湖市第一护士学校；1958 年更名为安徽省芜湖卫生学校；1969 年迁址池州并更名为安徽省池州卫生学校；1987 年更名为安徽省计划生育学校。2012 年 3 月经安徽省人民政府批准，在安徽省计划生育学校基础上设置安徽人口职业学院，并获教育部同意备案，正式列入专科层次的全日制普通高校行列。通过学院近几年的建设和发展，安徽人口职业学院校名已不能充分体现学院发展定位和行业办学特色，2017 年学院经安徽省人民政府批准并获教育部同意备案，成功更名为安徽卫生健康职业学院。学院现隶属于安徽省卫生和计划生育委员会，业务上接受省教育厅指导。

学院现有护理系、健康服务系、医学技术系、公共基础部、思政部等 5 个教学系(部)和 1 所 100 张床位的附属教学医院，13 个高职（专科）专业。以全日制高职专科层次教育为主体，学历教育与职业教育并重，积极开展社会培训和联合办学。

学院在 90 多年的办学历史中，积累了丰富的教育办学经验，为社会培养各类卫生计生人才 3 万余人，并先后培训了数以千计的卫生和计生战线的骨干力量，为安徽省卫生计生事业和人民的

健康服务作出了积极的贡献。自 1999 年以来连续被安徽省人口计生委评为先进单位，2002 年荣获国家人事部、国家人口和计划生育委员会命名的全国先进集体，池州市第 1 至 7 届文明单位等荣誉。现为安徽省卫生和计划生育职业化培训基地、全国卫生和计划生育职业化教育培训基地、中国人民大学社会和人口学教学实践基地。

## **二、办学定位**

（一）办学类型：公办全日制普通高等职业院校。

（二）办学层次：以专科学历教育为主，积极开展继续教育和行业培训，仍举办护理和助产专业中职层次教育。

（三）服务面向：立足安徽，面向行业、面向基层，为区域经济社会发展服务。

（四）专业建设：以卫生技术和健康为主，专业达到 22 个，建成以护理和临床医学专业为龙头，相关专业为支撑的两个重点专业群。

（五）人才培养：知识、能力、素质协调发展，培养具有良好职业道德、创新创业意识和实践技能，能胜任卫生计生行业和健康产业等领域工作的高素质、技能型人才。

（六）校训：笃学、尚能、精业、博爱

### 三、学校基本办学条件

#### (一) 办学规模

截止 2017 年 8 月 31 日，学院现有全日制普通专科在校生 2923 人，其中普通专科生 2182 人，五年制高职学生 741 人。

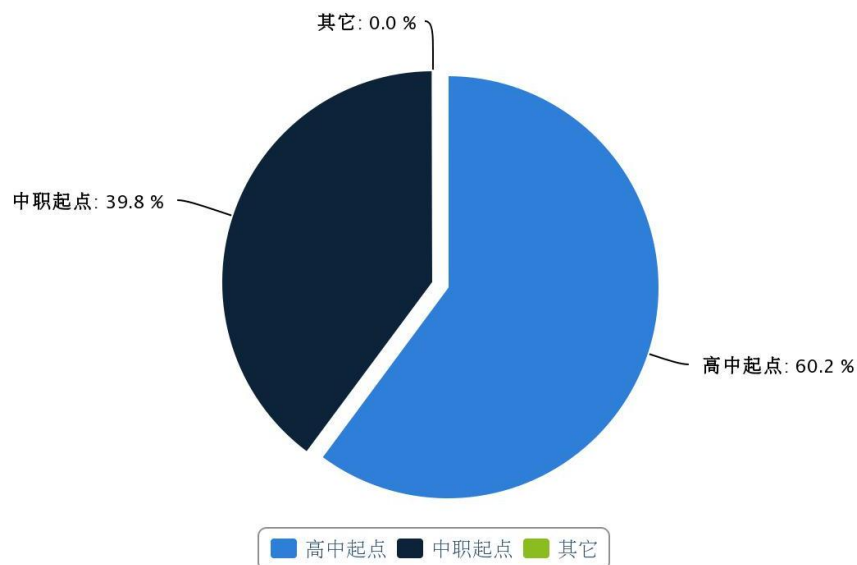


图 1 全日制专科在校生

表 1 学院招生情况一览表

专业名称	专业代码	本专业在校生 (人)
护理	630201	2046
助产	630202	233
社区管理与服务	650102	9
社会工作	650101	8
公共事务管理	650201	29
老年服务与管理	650302	7
康复治疗技术	630405	77
医学影像技术	630403	140
医学检验技术	630401	202
药学	620301	30
临床医学	620101K	142

## （二）专业建设

学院现设有护理系、健康服务系和医学技术系三个系。2012年有护理、助产、社会工作、计算机信息管理、老年服务与管理5个专业，之后陆续增加了康复治疗技术、医学检验技术、医学影像技术、临床医学、药学、公共事务管理、社区管理与服务、城市轨道交通运营管理、保险等9个专业，停办了一个滞后专业（计算机信息管理）。护理、社会工作专业2012年被确定为中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力建设项目。护理、助产和临床医学是我院的特色和重点专业。2014年12月学院护理专业优秀教学团队，被安徽省教育厅批准为高等教育质量工程项目。2016年9月增设涉外护理方向的课程，已开设赴日就业护士定向班。护理、临床医学和医学影像技术专业与多家医院签订双主体教学合作协议，让学生尽早掌握各项临床实践技能。

学院专业结构既适应安徽省乃至全国卫生和计划生育系统的专业人才培养方向，又符合我国健康服务业、养老服务业发展的需求，充分体现学院办学特色。

## （三）教学质量

学院不断加强管理体制的改革，建立健全层级管理、运行高效、科学合理、规范有序的管理体系。学院课程建设与改革以提高人才培养质量为目标，开展过程监控、反馈与评价、逐步实现人才培养质量监控的动态管理。强化专业人才培养质量标准制定的

“过程控制”强调课程的理论实践一体化教学，加快构建了技能型人才“三层次（职业基本技能层次、专业通用技能层次和综合运用层次）培养方案，三结合（与实验、实训、实习结合）”的实践教学体系。2016年学院与池州市人民医院签订医学影像技术专业双主体办学协议，实施“1+1+1”人才培养模式，开展了医学影像技术专业双主体教学。

#### （四）教科研水平

学院以质量工程项目为抓手，进一步强化教育教学研究与实践，鼓励教师开展教学研究、专业建设、课程建设和教材建设等教科研活动，有力地推动了学院的教研和科研工作。2012年以来，获批安徽省质量工程项目33项，安徽省高校人文与社科重点项目7项，安徽省高校自然科学重点项目3项，池州市社科项目7项，教育部创新发展项目5项，联合国人口基金科研项目2项；协同主持安徽省重大项目及国家卫生计生委子项目2项；主编教育部“十二五”规划教材6部，省级规划教材5部，参编省、部级规划教材60部，教师公开发表论文百余篇。取得省级教学成果三等奖6项，省级多媒体大赛二等奖1项，省级高职院校信息化教学大赛二等奖1项、三等奖2项，省级高校教师就业创业指导课程教学大赛三等奖2项。获得省级教学名师2人，省级优秀教师1人。

#### （五）师资队伍

学院不断加大内培外引力度，优化师资队伍结构，鼓励教师



进修与深造，通过开展学术交流、对口交流、继续教育等方式加大培训力度，加强知识更新，师资队伍建设的整体水平得到了大幅提升。学院现有教职工 184 人，其中校内专任教师 121 人，校内兼课教师 17 人，具有硕士及以上学位 49 人；正教授 1 人，副高级以上职称 34 人；双师素质教师 60 人。学院还外聘兼职兼课高校教授、副教授及行业专家 49 人。学院现有省级教学团队 4 个，省级优秀教师 1 人，省级教学名师 2 人，省级专业带头人 1 人，市级青年岗位能手 2 人，校级专业带头人 11 人，校级教学名师 4 人，校级骨干教师 14 人，校级教坛新秀 1 人。

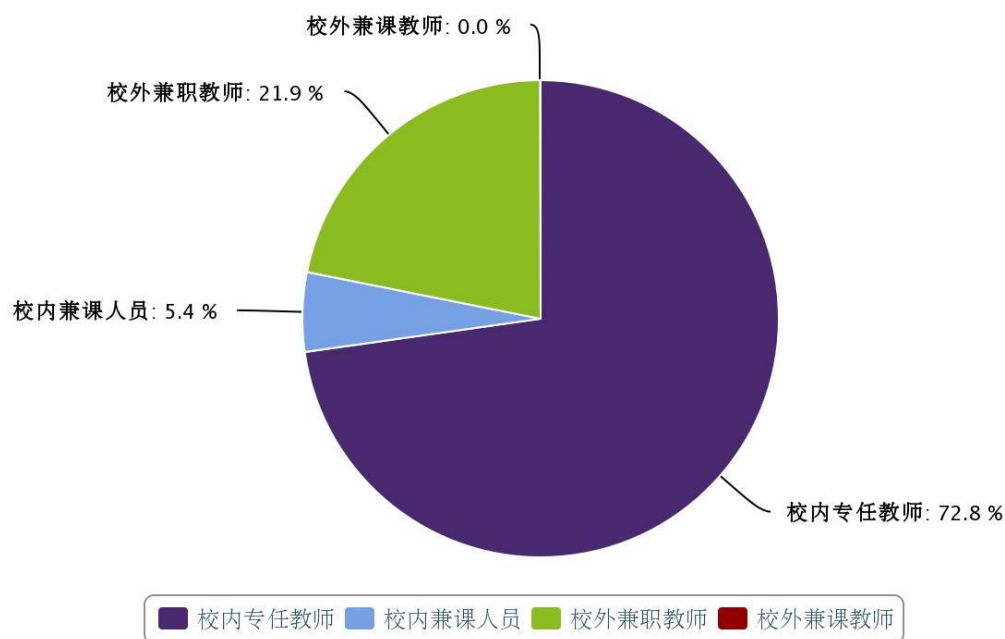


图 2 学院教职工情况

### (六) 基础设施

校园占地面积 521 亩，校园总建筑面积达到 7.5 万平方米，其中教学行政用房 4.66 万平方米，宿舍面积 2.3363 万平方米。2016 年新建 12000 余平方米的两栋实验实训楼，目前主体工程

已经竣工。2017 年新建一栋 9000 多平米学生宿舍楼已完成招标程序。有可容纳 216 名学生的多功能教室 12 个、多媒体教室 60 个，有 3 个标准微机房、2 个现代化语音室、1 个 150 座的电子阅览室和 1 个可容纳 280 人的多功能学术报告厅及 1 个精品课程录播室,1 座建筑面积近 4000 平方米的室内体育馆和 1 个 400 米的塑胶跑道标准体育场。学院现有教学科研仪器设备总值 1690.89 万余元，馆藏纸质图书 24 万余册，电子图书存储量 5324GB。目前学院的生活设施、校园文化建设、体育设施及校园环境都得到了明显改善。

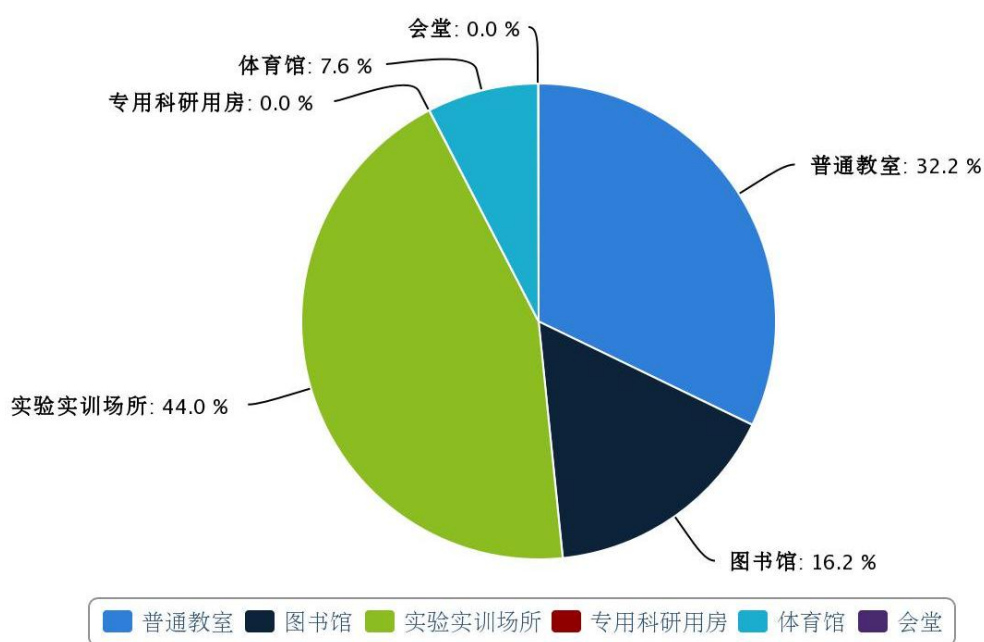


图 3 学院教学行政用房情况

### (七) 合作办学

学院积极与地方政府、企事业单位和高校合作，建立长效合作机制，先后与中国人民大学社会与人口学院、安徽医学高等专科学校、池州市人民医院、浙江省立同德医院、上海杨浦社会福

利院等 40 余家院校和企事业单位在实践教学、科研、专业建设、实习就业等方面建立了广泛的合作关系。学院在开展学历教育的同时，还大力开展在职培训，提高社会服务能力，“中国人民大学社会和人口学教学实践基地”、“全国卫生和计划生育职业化教育培训基地”、“安徽省卫生和计划生育职业化教育培训基地”等基地先后在我院挂牌。2012 年以来，培训基地先后承办了全国、全省卫生计生系统 10 余次培训，培训学员 1000 余人。2016 年 8 月，与京东方集团签署了合作备忘录，在定向人才培养、人才开发与输送、联合医教研、建设京东方健康管理学院等多方面达成合作。与日本京进株式会社和芜湖外经服务公司签订合作协议，举办护理专业“赴日就业护士定向班”；与韩国昌原文星大学签订了友好合作协议。

学院为加快培养适应基层需要的高素质、技能型卫生健康人才的力度，先后签署池州市第二人民医院、池州市人民医院作为我院教学医院和非直属附属医院。2017 年 8 月，学院与池州市人民医院、东至县人民医院、芜湖市第二人民医院、皖南康复医院、马鞍山十七冶医院和江阴市中医院等医院签订合作办学协议，开展“双主体”育人。

#### （八） 招生就业

学院普通专科在校生 2923 人，生源结构改善，生源质量提高。加强就业市场开拓和就业指导工作，强化创新创业教育，搭建就业创业平台，推动“实习-就业”一体化进程，毕业生就业

率及就业质量稳步提升，服务社会能力进一步增强。2015年7月首届专科学生毕业，三年来毕业生就业率均达到95%以上。学院秉承“依法治校、质量立校、特色兴校、人才强校”的办学理念，弘扬“笃学、尚能、精业、博爱”的校训，以服务卫生健康为核心，重点办好全日制专科层次教育，不断提升高等教育办学水平和办学规模，积极开展在职培训和继续教育，以服务基层为重点，致力于培养品质优良，基础扎实，能力突出，服务一线的高素质技能型人才，力争把学院建设成为“省内有特色、业内有影响、国际有合作”的高水平技能型高职院校。

## 第二章 教学改革

教学是高校教育的重要环节，提升教育教学质量是学校发展的核心任务，而提高教育教学质量的重要途径是教学改革。自高等学校教学质量与教学改革工程实施以来，我校先后获得安徽省质量工程项目 33 项，其中省级教研项目 14 项，省级教学团队 5 项；省级精品课程 2 门；省级示范实验实训中心 4 项；专业综合改革试点 1 项；省级教学成果奖 4 项；省级教学名师 2 人；省级规划教材 1 门。2016 年学院继续以专业结构优化为龙头，以“质量工程项目”建设为抓手，以更名成功为契机，进一步深化教育教学改革，不断提升教育教学质量，提高人才培养工作水平。2016 年学院获批省级质量工程项目 8 项。

### 一、专业设置与调整

学院设置以来，加强了高等职业教育思想观念的学习研究，以突出素质教育和职业能力培养为主线，建立了以市场为导向设置专业的快速反应机制，按照培养高素质、技能型人才的要求，创新办学模式，专业建设较好地适应了地方和行业发展的需求。目前开设护理、助产、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、临床医学、药学、社会工作、老年服务与管理、公共事务管理、社区管理与服务、城市轨道交通运营管理、保险等 13 个专业，停办了一个滞后专业（计算机信息管理），其中护理、助

产、临床医学、医学检验技术和康复治疗技术等专业建设初具规模，既适应我省乃至全国卫生和计生系统的专业人才培养方向，又符合我国健康服务业、养老服务业发展的需要。未来五年拟增设健康管理、中医养生保健和老年保健与管理等相关专业，逐渐形成以医药卫生类专业为重点，健康服务类专业为特色的专业建设思路，逐步形成适应行业和区域经济社会发展的医药卫生类、健康服务类专业体系。

表 2 学院招生专业一览表

专业大类	专业类	专业类代码	专业名称	专业代码
医药卫生大类	护理类	6202	护理	620201
			助产	620202
	临床医学类	6201	临床医学	620101K
	医学技术类	6204	医学检验技术	620401
			医学影像技术	620403
	康复治疗类	6205	康复治疗技术	620501
药学类	6203	药学	620301	
公共管理与服务大类	公共事业类	6901	社会工作	690101
			社区管理与服务	690104
	公共管理类	6902	公共事务管理	690205
	公共服务类	6903	老年服务与管理	690301
交通运输大类	城市轨道交通类	6006	城市轨道交通运营管理	600606
财经商贸大类	金融类	6302	保险	630205

## 二、人才培养模式改革和培养方案优化

### （一）优化人才培养方案，强化专业内涵建设

人才培养方案是实现学校人才培养目标和保证教学质量的纲领性文件，是学校办学理念和培养特色的具体体现，是组织教

学过程、安排教学任务的主要依据。为了进一步优化各专业人才培养计划，突出专业特色，进一步提高人才培养质量，服务学生就业，根据教育部及省教育厅相关文件精神，结合各专业岗位胜任能力要求，学院开展 2017 级各专业高职、高专专业人才培养方案的新一轮制（修）订工作。根据市场需求反馈及人才培养目标的定位，及时调整专业课程结构、课程内容和课程实施的方式。明确各门课程在培养目标中的作用，理清各门课程之间的关系；有机整合教学内容，实现专业培养方案的整体优化。贯彻落实“双证书”制度，将职业资格培训课程及其教学要求直接导入专业课程体系，确保各专业学生在完成规定学业后，能达到人才培养方案中规定必须取得的职业资格证书要求，顺利获取相应的职业资格证书。对不同起点或来源的招生对象，其人才培养方案在组织实施时有所区别，高职，高专要有各自的培养方案，鼓励各系部进行中职、自主招生之间课程衔接机制研究。探索适合新形势下职业教育人才培养模式，增强人才培养的适应性和针对性，充分兼顾学生就业需求和人生发展需求，强化学生职业核心能力的培养。同时，以人才培养方案为切入点，推进人才培养模式改革，根据不同学历层次及办学情况调整专业课程结构，所有开展双主体联合教学的专业均需单独制（修）订双主体教学使用的人才培养方案。

## （二）深入开展校企合作，创新人才培养模式

学院积极与地方政府、企事业单位和高校合作，建立长效合

作机制，先后与中国人民大学社会与人口学院、安徽医学高等专科学校、池州市人民医院、浙江省立同德医院、上海杨浦社会福利院等 40 余家院校和企事业单位在实践教学、科研、专业建设、实习就业等方面建立了广泛的合作关系。学院在开展学历教育的同时，还大力开展在职培训，提高社会服务能力，“中国人民大学社会和人口学教学实践基地”、“全国卫生和计划生育职业化教育培训基地”、“安徽省卫生和计划生育职业化教育培训基地”等基地先后在我院挂牌。2012 年以来，培训基地先后承办了全国、全省卫生计生系统 10 余次培训，培训学员 1000 余人。2016 年 8 月，与京东方集团签署了合作备忘录，在定向人才培养、人才开发与输送、联合医教研、建设京东方健康管理学院等多方面达成合作。与日本京进株式会社和芜湖外经服务公司签订合作协议，举办护理专业“赴日就业护士定向班”；与韩国昌原文星大学签订了友好合作协议。

学院为加快培养适应基层需要的高素质、技能型卫生健康人才的力度，先后签署池州市第二人民医院、池州市人民医院作为我院教学医院和非直属附属医院。2016 年学院与池州市人民医院签订医学影像技术专业双主体办学协议，实施“1+1+1”人才培养模式，开展了医学影像技术专业双主体教学。与沿江区域 5 家医疗机构（铜陵市人民医院、铜陵市立医院、芜湖市第二人民医院、皖南康复医院、马鞍山十七冶医院）签署了合作协议，5 家医院为学院教学基地或非直属附属医院，合作开展护理、临床医学、



康复治疗技术等相关卫生健康专业“双主体”育人教学，创新人才培养模式，推进卫生与健康事业发展，打造区域共享医学教育生态圈。为进一步做好学院与医院合作开展人才培养工作，2017年8月，学院召开2017年学院医院合作开展人才培养工作会议。池州市人民医院、东至县人民医院、芜湖市第二人民医院、皖南康复医院、马鞍山十七冶医院和江阴市中医院等医院的有关领导及双主体教学、管理等相关人员参加会议。会议为双方共同做好合作开展人才培养工作奠定了坚实的基础。到2017年7月底，达成合作意向的医院共有6家医院，涉及4个专业（临床、护理、康复、影像），共8个班级341名学生，并与各家医院相继签订合作办学协议。

### **三、创新教学方法，提高教学效果**

传统的高等医学教育以教师、书本、课堂为中心，学生只是作为接受知识的容器，被动的接受知识。以掌握知识的多少作为衡量医学生质量的标准，因此学生缺乏积极主动性，忽视实验课的重要性。然而这是医学生从事医疗工作生涯的准备阶段，是理论向实践转化的重要过程。“双主体”教学将学生提前放到学校的实习点，有医院里具有教师资质的医护人员进行授课。更加贴合临床实践。同时增加学生们的见习时间。当老师每上完一个病例后，分小组分别在老师的带领下，完成该病的评估和临床护理时间，让学生们的学习构建在实践的基础上。重视和深化见习课，

加强学生动手能力和临床思维，强化了临床理论向实践的转化效果，为今后的临床实践打下坚实的基础。

## 四、课程建设

学院继续以专业核心课程建设为抓手，带动其他专业课程改革，构建了适应人才培养目标的专业课程体系。专业课程均立足岗位应用，反映当前社会技术先进性水平和职业岗位资格能力、技术要求；核心课程体系遵循能力发展规律，符合工作过程导向原则，并依据职业标准，实施课程重构。各专业尤其是重点专业形成了有利于学生知识、能力、素质协调发展的具有特色的课程体系。

### （一） 基于岗位能力要求，建设优质核心课程

继续加强专业核心课程建设与改革。依据技术领域和职业岗位的任职要求，参照相关的职业资格标准设置课程体系和选择教学内容。优先开展专业核心课程建设，明确并重点建设与职业资格证书标准相衔接的核心课程，依据职业岗位对知识、能力、素质的要求，按工作过程、项目导向、任务驱动等方式设计教学内容。另外，根据专业课程开展情况开展校企合作开发课程建设工作，建立课程负责人制度，在教师配置、经费投入和教材编写等方面实施倾斜政策，使得校企合作内容进一步深入。

### （二） 紧贴技术进步和生产实际，推动课程改革

继续对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实

际工作过程，调整各传统专业课程结构，更新课程内容，深化多种模式的课程改革。继续加强公共和基础教育课程体系建设，关注学生人格养成和价值塑造。医学类专业构建突出职业能力和素质培养的课程体系。加强与职业技能鉴定机构、卫生行业企业的合作，积极推行“双证书”制度，把职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入相关专业教学中，实行岗证融合、课证融合，将相关课程考试考核与职业技能鉴定合并进行。

### （三） 对接企业生产过程，改革教学方法

基于企业一线生产、管理和服务过程对员工综合素质的要求，学校继续推进教学方法改革，培养学生自主学习能力、创新思维方式和学习兴趣。落实了课堂教学活动三结合原则。即注重理论学习与实践应用的结合，营造自由探索的良好环境；注重知识教育与素质教育的结合，促进学生心智协调健康发展；注重教与学的结合，增强课堂教学的互动性。坚持树立“以能力培养为中心”的教学方法改革理念。改变以讲授为主的单一的教学方法，倡导运用有利于学生实践能力和创新精神培养的多样化的教学方法，增强了教学的实践性和应用性，积极探索具有专业特色和课程特色的教、学、做一体教学方法，推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，或采用上述方法的部分组合，逐步形成一套教与学互动的教学方法体系，充分激发学生的学习兴趣和积极性。

### （四） 继续发挥职业技能大赛引领作用

将专业课程改革与技能竞赛紧密结合，形成教学严谨、规范操作的教學理念，通过汲取技能竞赛内容和标准，对原有教學内容进行改造，提炼、转化为教學项目并围绕教學目标研究、确立、购置具有前沿技术、先进的教學设备，为学生掌握新知识、新技能和新工艺提供先进的技术平台，不断补充和完善项目教學内容。学院每年举行检验技术专业技能竞赛、康复治疗技术专业技能竞赛和护理专业技能竞赛，并推选优秀学生参加省级、国家级专业技能竞赛。护理系护理专业高专护 1525 班肖田田同学获得 2017 年安徽省（高职组）护理技能大赛三等奖；医学技术系康复治疗技术专业康复 1502 班查爱慧、张娟娟、繆妹梅同学组成的团队获得第三届全国康复治疗技术专业学生技能大赛团体三等奖。

#### （五） 建立多元考评体系，科学评价学生学习质量

学院采用考查课和考试课分类管理，考试课由教务处统一安排考试，考查课放权于系部安排考试。同时继续采取多元化考试方式，深化考试形式改革，建立有利于学生知识、能力发展的考核体系。教师可以针对不同的课程性质和特点，选择闭卷、开卷、讨论、答辩、调查报告、项目设计、实践操作、专业技能测试、小论文等灵活多样的考核形式，或采用上述方法的部分组合。

## 五、实践教学

学院继续按照“整合资源、突出优势、发展特色”的建设思路，依托各类项目支持，高标准建设实验实训中心，大力改善设

施条件。学院院内建有儿科护理学实训基地、妇产科学实训基地、康复实训基地、内科护理学实训基地、社工实训基地、外科护理学实训基地、五官科护理学实训基地、医学检验实训基地等 8 个实践基地和护理实训中心、医学检验技术实训中心、康复治疗技术实训中心、医学影像术专业实验实训中心等 4 个省级示范实验实训中心。2017 年 7 月，护理实训基地获批安徽省教育厅 2017 年高职院校实习实训基地建设项目，获得省级财政支持 330 万元。学院实训基地、中心建设紧密围绕实训教学，以专业人才培养方案、实践教学体系、课程教学标准为依据，以技术为基本组织架构，融实践教学、技能培训为一体进行建设。

学院院外设有浙江省立同德医院、解放军第一〇五医院、铜陵市人民医院、上海市杨浦区社会福利院、皖南康复医院、马鞍山十七冶医院、池州市人民医院、芜湖市第二人民医院等 60 余个实习实训基地，较好地满足了学院各专业学生专业见习、专业综合实习、顶岗实习等实践教学的需要。

表 3 校内实践基地

实践基地	面向专业	支持部门	批准日期
儿科护理学实训基地	护理、助产	省级	2011
妇产科学实训基地	护理、助产	省级	2011
康复实训基地	护理	省级	2014
内科护理学实训基地	护理、助产	省级	2011
社工实训基地	社会工作	其他	2013
外科护理学实训基地	护理、助产	省级	2011
五官科护理学实训基地	护理、助产	省级	2011
医学检验实训基地	医学检验	省级	2014

表 4 省级示范实验实训中心

实训中心	面向专业	支持部门	批准日期
护理实训中心	护理、助产	省级	2013
医学检验技术实训中心	医学检验技术	省级	2014
康复治疗技术实训中心	康复治疗技术	省级	2015
医学影像技术专业实验实训中心	医学影像技术	省级	2016

## 六、承接高等职业教育创新发展行动计划

根据《安徽省教育厅关于公布〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉任务（项目）承接单位的通知》（皖教秘高〔2016〕127号），学院承接了教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》任务（项目）5项。2017年学院完成了对承接的项目进行了绩效采集工作，并通过系统总结2017年工作进展及建设成效，撰写了各任务及项目绩效报告，同时通过遴选，确定上报《康复治疗技术骨干专业建设》为学院创新发展行动计划2017年度典型案例。一年来，学院通过创新发展行动计划建设，扩充了优质教育资源，增强了学院办学活力，增加了技术技能积累，为学院教育教学水平的提升奠定了基础。

## 七、启动教学诊断与改进工作

根据《安徽省教育厅转发教育部职成司关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（皖教秘高〔2017〕113号）文件要求，学院已启动诊改工作。

### （一）建立健全组织机构

为进一步推动和落实学校内部质量保证体系诊断与改进工作，学院层面成立诊改工作领导小组，诊改工作办公室，专项工作组；各部门、各系部成立质量保证小组。

### （二）修订学院诊改方案

根据学院职能处室调整情况进一步修订学院诊改工作实施方案，调整分工及工作计划，全面部署安排全院诊改工作；修订学院诊改项目工作规划及任务分解表，对诊改工作的建设任务进行层层分解；理清工作职责，逐一落实到责任部门和责任人。发布学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案、工作规划及任务分解表，要求按照岗位分解任务，把责任落细落小落实，确保完成诊改工作任务。

### （三）重视数据平台填报

为了做好诊改数据保障工作，组织人员参加全国高等职业院校人才培养状态数据采集与管理平台上报培训会学习，在学院召开工作专题会议。自今年启用网络版进行填报，制定平台数据上报工作实施方案，各部门进行任务分解，组织采集和审核人员开展培训。

### （四）组织开展诊改学习

为学习职业学校教学工作诊断与改进策略暨质量保证体系建设的院校经验，分别于2017年1月安排4名教师到海口参加了诊改工作与质量保证体系建设操作的学习培训；2017年4月

安排 3 名教师到常州参加了全国第五期高职院校内部质量保证体系建设与运行实施方案编制培训学习；2017 年 6 月安排 4 名教师到常州参加了第八期高职院校内部质量保证体系建设与运行实施方案编制培训学习。2017 年 11 月院长陈晓明参加安徽省职业教育与成人教育学会年会学习了全国诊改专委会专家对高职院校内部质量保证体系的解读。2017 年 11 月 8 日下午邀请安徽医学高等专科学校王润霞教授来我院作《以内部质量诊改工作为抓手，不断提高学校教育教学质量》为题的学术讲座，在全体教职工中强化质量意识。

在学院全体教职工中组织开学习教育部《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168 号）和省教育厅《关于印发〈安徽省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作方案〉的通知》（皖教高〔2016〕11 号）等文件精神，对高职诊改方案进行解读；组织学习全国各试点院校教学诊改方案。



## 第三章 学生发展

### 一、坚持立德树人任务，促进学生全面发展

全面贯彻党的教育方针，将社会主义核心价值观融入人才培养全过程、融入到课程教材和教育教学全过程。全面构建“全员育人、全程育人、全方位育人”体系，提升学生思想道德水平。贯彻“以学生为中心”的学生工作理念，丰富“三级”学生教育管理内涵，提升学生思想政治教育的针对性与时效性，积极探索实施素质教育的新途径、新方法，全面提升学生的综合素质全面加强学生工作队伍建设，采取多种形式对专职辅导员进行培训，提高其综合素质；完成专职辅导员专业化、职业化、专家化的培养工作。健全学生心理健康教育和服务体系，建立健全心理危机干预系统，加强专兼职心理健康工作人员队伍建设，达到心理健康教育活动的普及化。重视学生体能测试，增强学生体质，促进学生身体机能和素质的全面提高。

坚持“育人为本、提高培养质量、问题导向、补齐培养短板、协同推进、汇聚合力”的基本原则，优化人才培养结构、分类培养、分类施教、强化实践、促进学生全面发展和个性发展。

（一）加强思想阵地建设，持续开展大学生思想政治教育工作

1. 学院举办第五届业余党校培训班。学院院级领导分别作了题为“党的性质和宗旨”、“党的奋斗目标、十八届六中全会

精神”、“党的指导思想”、“党的权利和义务”、“党的组织、纪律和作风”五个专题讲座。学院 61 个班级共计 182 名入党积极分子聆听了此次党课。通过培训，同学们增进了对党的性质、宗旨、指导思想，党的组织、纪律作风等党的基本知识的了解，明确了入党动机，使同学们在思想上、行动上又向党组织迈进了重要的一步。

2. 规范国旗下讲话，加强大学生思想阵地建设工作。团委坚持学院国旗下讲话的传统，规范国旗下讲话的内容，审核国旗下讲话稿，2016/2017 学年共开展了“好书传递正能量 知识点燃中国梦”“机会只垂青有准备的人”“与法成长 健康同行”等为主题的 10 余次国旗下讲话。

3. 提高学生政治意识，组织开展了“青春喜迎十九大·不忘初心跟党走”系列活动。组织各班级团支部开展“不忘初心跟党走”主题团日活动，开展“我的青春我的梦——学习总书记讲话做合格共青团员”主题征文活动，征集了 13 篇优秀作品。

4. 缅怀先烈，培养学生爱国主义情怀。2016 年 3 月学院团委组织 39 名学生代表祭扫池州市革命烈士陵园，在庄严的革命烈士纪念碑前，张洪洋同学作了缅怀先烈的演讲，学生们为烈士献花、鞠躬、默哀，共同表达对长眠于此的烈士深情怀念和无限敬佩之情。

## （二）组织开展各类践行社会主义核心价值观活动

1. 组织开展“禁毒”系列活动。为深入贯彻落实习近平总

书记等中央领导同志有关禁毒工作重要指示批示精神，积极探索运用新形式、新方法开展毒品预防教育工作，进一步提高我院学生的识毒、防毒与拒毒的能力水平，根据池州市禁毒办、团市委、教育局的统一部署和安排，学院团委于2017年5月开展了“珍爱生命 远离毒品”禁毒知识宣传讲座。来自学院各班级的200多名学生代表、教师代表观看了讲座。此外，学院各系团总支组织开展了“禁毒”知识主题辩论赛。

2. 组织开展爱心献血活动。2017年5月学院团委联合池州市红十字中心血站，在校园内开展无偿献血活动，此次爱心献血活动吸引了广大师生的踊跃参与，共计有156名师生参加献血，共献血35800毫升。

3. 组织开展爱老敬老公益服务活动。2017年6月学院团委组织青年志愿者协会会员一行15人，来到池州康寿敬老院开展爱老助老公益服务活动，进行青年志愿者活动，志愿者们为敬老院的老人们打扫卫生、整理房间、归置物品、包饺子，给老人们送去了关心和温暖。

4. 组织开展义务植树活动。2017年3月，在第39个植树节到来之际，学院团委组织了30名学生来到平天湖风景区，开展了“撒下一点绿色，播种一片绿意”义务植树活动。志愿者们分组植树，相互配合，干劲十足，填土、培实等工序做得认真仔细，经过1个多小时的劳动，大家合力栽种树木20株。

## **二、完善精准资助，做好贫困生帮扶**

完善校内资助体系，足额提取经费，规范国家奖助学金评审，严格落实国家资助政策。2016/2017 学年评选出国家助学金 568 名，发放助学金 137.4 万元；评选出品学兼优的家庭经济困难学生 73 名，发放国家励志奖学金 36.5 万元；评选出国家奖学金 2 名，发放奖学金 1.6 万元；评选出校优秀学生奖学金 280 名，发放奖学金 14.82 万元；评选出安徽省人口基金奖学金 39 名，发放奖学金 6.3 万元；安排勤工助学 184 人次，发放勤工助学工资 7.92 万元。在评审发放过程中，自觉接受监察审计部门和全校师生及社会的监督，未发生一例投诉事件。2016 年学院继续开展高校孤儿学生学费减免工作，减免我院 3 名学生学费共计 1.17 万。2016 年为 279 名学生申请助学贷款提供相关服务，贷款金额 137.95 万元，1 名家庭经济困难新生通过绿色通道顺利入学。通过资助工作有效缓解困难学生的就学经济压力，确保家庭经济困难学生顺利完成学业。

## **三、注重学生心理关怀，促进健康发展**

大学生的心理健康状况，直接影响着他们身心的全面发展，对他们的学业完成和就业等起着至关重要的作用。学院继续加强心理健康知识的宣传教育保证学生在校期间普遍接受心理健康课程教育，大力营造关心学生心理健康、提高学生心理素质的良好氛围。2016/2017 学年学院开展了 2016 级新生心理普查（心

心理咨询与评估），举办了第一届心理情景剧大赛，开展了两次心理健康方面的讲座，组织 5.25 心理健康周系列活动，如 5.25 心理健康优秀海报评选活动、张贴心理健康活动倡议书和心理健康横幅签名活动，以及组织学院全体学生统一观看经典心理影片等。同时对新入职的辅导员、班主任进行专门学生心理健康方面的培训。通过这些活动健全了大学生心理危机预警和干预机制，做到心理问题早筛查、早评估、早发现、早干预，不断完善大学生心理健康教育的保障机制。

#### **四、引导学生活动，全面提高学生综合素质**

学院利用丰富多彩的校园活动开展大学生文化素质教育，全面提升学生综合素质。学生社团开展大学生文化素质教育的有效载体，公益类、社科类、实践类、文娱类学生社团在学院百花齐放。书画比赛、艺术才艺展示、吉他教学培训、篮球赛、拔河比赛、羽毛球赛等活动内容丰富、形式多样。社团成员多，社团活动参与面广、满意度高。大型活动与院级特色文化活动相结合，保障了文化活动的延续性；文化艺术活动与专题教育活动相结合，为文化活动赋予思想主题，提升活动层次，达到了文化素质教育与思想素质教育相互促进的目的。2016 年 12 月举办了学院第一届校园歌手大赛；2017 年 1 月举办 2017 迎新年健身长跑活动。

2017 年 4 月学院举办第六届春季田径运动会；2017 年 4 月举办

了第一届心理情景剧大赛；2017年5月学院开展“庆5·12护士节 展天使风采”系列活动，包括院内护理知识竞赛和5.12护士节大型文艺汇演。



图4 学院学生活动

## 五、以赛促学，继续开展学生技能竞赛

为贯彻落实全国职教会精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号），深化校企合作、工学结合人才培养模式改革，推进“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，增强学生技术技能培养，全面提高人才培养质量，2016/2017学年学院成功举办了大学生职业生涯规划大赛暨大学生创业大赛、

第一届护理技能大赛、第二届大学生医学检验技能竞赛、第二届大学生康复治疗技术专业技能竞赛和大学生英语竞赛院级初赛等。2016/2017 学年学院推选优秀学生参加省级、国家级专业技能竞赛并取得佳绩。护理系护理专业高专护 1525 班肖田田同学获得 2017 年安徽省（高职组）护理技能大赛三等奖；医学技术系康复治疗技术专业康复 1502 班查爱慧、张娟娟、缪妹梅同学组成的团队获得第三届全国康复治疗技术专业学生技能大赛团体三等奖；郁培雯、强雪莹、钱乾三位同学获得 2017 年全国大学生英语竞赛决赛（安徽赛区）D 类一等奖；医学技术系康复治疗技术专业康复 1502 班缪妹梅获得第十一届安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛银奖，创业组选手李舒情、杨欣、王思琦荣获 “安徽省大学生创客之星（铜奖）”。



图5 学院学生技能竞赛

## 六、做好就业指导工作

学院始终将毕业生的就业工作作为系统工程来抓，以就业来



促进招生，以就业来引领人才培养，以就业来优化专业设置。加强学生职业生涯规划 and 创新创业教育。根据需求优化专业设置，构建招生、培养和就业联动机制，大力促进毕业生更高质量的就业 2016 年毕业生一次性就业率为 95.11%，2017 年一次性就业率为 91.95%。

### （一）健全就业机制

根据国务院、教育部、安徽省人民政府和省教育厅有关就业政策，我院实行就业与招生、专业设置、投入等适度挂钩，实行院系二级管理模式，将就业工作重心下移，就业指标分解到各系，形成以学院毕业生就业工作领导小组为总指挥、院实习就业指导办公室负责组织协调、各系重点组织、其他部门配合、辅导员（班主任）、教师全员参与的就业指导工作体系。毕业生就业工作实行“一把手”工程，由院、系二级“一把手”负责。学院成立由学院主要负责人任组长、分管副院长任副组长、相关处室、系部负责人为成员的毕业生就业领导小组。设立实习就业指导办公室，在学院就业工作领导小组的统一领导下，负责组织实施毕业生就业指导和推荐工作。各系成立由系领导、系秘书、毕业班辅导员（班主任）及有关人员组成的就业工作小组。制定了《安徽人口职业学院毕业生就业管理办法（试行）》、《安徽人口职业学院引导和鼓励毕业生面向基层就业实施办法（试行）》、《安徽人口职业学院大学生创业管理办法（试行）》等就业管理、就业考核、就业指导、创新创业教育等系列制度。

## （二）校企合作、订单培养

2016/2017 学年学院与北京京东方科技集团股份有限公司签订战略合作备忘录。新建勤尚堂健康产业集团、浙江康瑞祥生物科技有限公司、安庆朱小龙口腔医院、池州安美口腔医院为毕业生就业基地，同时与上海杨浦区社会福利院、池州市民政局、池州市卫生计生委等机关、企事业单位建立全面合作关系。聘请池州市人民医院、池州市第二人民医院临床一线中高级职称人员为专业课教师，通过产学合作共同开发教育教学管理系统、课程体系、教材和课件，共同建设培训基地，接触实际案例，并通过一系列的实战，使得学生在各个方面都有很大程度的提高。通过校企合作，提高了学生的签约率，缩短了进入企业后的适应期，并且为学生以后的发展提供了强有力的保障，同时提升了就业质量。

## （三）建立实习实训基地，提升就业能力

学院为“安徽省卫生和计划生育职业化培训基地”“全国卫生和计划生育职业化教育培训基地”，“中国人民大学社会和人口学教学实践基地”。院内建有临床护理、基础护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术及社会工作 8 个实训基地，有各类实验室 73 个。护理实训基地为省示范实训中心，该中心拥有护理实训室 5 个，分别为内科、外科、妇产科、儿科及五官科护理实训室。学院实训基地建设紧密围绕实训教学，以专业人才培养方案、实践教学体系、课程教学标准为基本依据，以技术为基本组

织架构，融实践教学、技能培训为一体进行建设。2015 年以来新建浙江省立同德医院、常州市中医、铜陵市人民医院、铜陵市立医院、解放军 105 医院、池州市中医医院、池州市卫生计生委、合肥蜀山区爱邻社工服务社、合肥市民生社工服务社为教学实习基地。同池州市人民医院、池州市第二人民医院、池州市民政局建立全面战略合作关系，在人才培养、专业建设、师资培养、科研、实习就业等方面开展全面合作。较好地满足了学生专业见习、专业综合实习、顶岗实习等实践教学的需要。

#### （四）开展大学生创业和技能培训和就业帮扶工作。

为进一步提高高校毕业生的创业意识和创业能力，促进高校毕业生通过创业实现就业，2016/2017 学年池州市劳动就业局为学院具有创业意向和创业基本条件的 122 名在校大学生举办创业培训班。

为了培养大学生的创新创业精神，提高大学生自我人生规划意识，帮助大学生学习职业规划和创业知识，掌握职业规划的基本方法，树立正确的成才观和就业观，从根本上唤醒大学生的就业自主意识，推动毕业生就业创业工作的深入开展，2016/2017 学年分别举办了两届大学生职业生涯规划暨创业大赛。经过认真筛选，学院推荐就业和创业共两组作品参加了“昆山花桥杯”第十一届安徽省大学生职业生涯规划暨大学生创业大赛，医学技术系的繆妹梅作品《高级康复治疗师》获就业组“安徽省大学生职业规划之星”（银奖），护理系李舒情、杨欣、王思琦创业团

队的作品《柠檬衣橱》荣获“安徽省大学生创客之星”（铜奖）学院获得组织奖的荣誉。此外，学院连续两年参加安徽省第二届、第三届“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛，两人次获得铜奖。

对就业困难的高校毕业生和零就业家庭的高校毕业生，实施一对一职业指导、向用人单位重点推荐、公益性岗位安置等帮扶措施，按规定落实社会保险补贴、公益性岗位补贴等就业援助政策。对符合就业困难人员条件的高校毕业生参加职业技能鉴定并取得相应职业资格证书的，按规定给予鉴定补贴，2017年共发放一次性求职创业补贴26400元。

#### （五）全程化提供就业指导教育和服务。

从新生入学开始加强对学生的就业教育，采取多种形式对全体学生进行就业创业教育、适应社会教育、就业观念教育和挫折教育，针对不同年级、不同专业的特点开展不同形式的就业指导，引导学生树立正确的职业观、人生观、价值观、择业观，帮助学生认识自己，为学生搜集需求信息，帮助学生了解就业形势、就业政策、择业方法，并辅导学生调整择业期望、调整求职心理，找准职业定位。就业指导课程化、多样化。按必修课要求开设上好就业指导课，聘请专家、就业指导机构人员开展讲座，帮助学生认清就业形势，端正就业态度，提高就业技能，增强就业竞争力。指导学生进行职业生涯规划，对学生进行职业素质测评，突出就业指导的科学合理性和前瞻性。就业指导队伍全员化。

学院党、政干部、学生工作干部、广大教师、辅导员全员参与，形成上下联动、齐抓共管的良好局面。

#### （六）招聘信息发布和平台建设

充分利用社会招聘网站、机关事业单位、企业等官网的信息资源，大力拓展网上就业市场。在校园就业指导网、实习就业交流 QQ 群、辅导员工作交流群、毕业生班级微信群、校园宣传栏、电子屏幕、学生生活区发布就业信息，方便学生实时查询和共享就业资讯。

#### （七）加强校园招聘活动

充分利用校园就业指导网为毕业生提供高效便捷的就业服务。服务基层、立足安徽、着眼江浙沪，与多家医疗机构、企事业建立长期合作关系，为毕业生就业创业搭建平台。2017 年 3 月，学院组织了近 200 名毕业生赴合肥参加安徽省医学类毕业生招聘会。2017 年 5 月，学院举办 2017 届毕业生人才交流洽谈会，参加本次人才交流洽谈会招聘单位有医院、妇幼保健院、康复中心、检验公司、医疗器材公司、生物科技公司、药企、连锁药房、咨询公司等，专业需求基本涵盖我院所有专业，工作地点遍布我省大部分市县及上海、杭州、南京、苏州、广州等东部沿海城市，提供了近 2000 个就业岗位，为我院 2017 届毕业生搭建了一个有效的择业平台，创造了满意的就业机会。2017 年 5 月，学院参加池州市人才交流大会暨公共人才服务进校园活动，并与池州市人社局签订了“公共人才服务校园工作站”合作共建协议，为毕

业生零距离提供一系列就业创业服务。同步开展了公共人才服务进校园活动。市人社局相关部门在招聘会现场设立了政策咨询台，为大学生提供就业协议鉴证、人事档案保管、见习岗位推介、创业培训和技能培训等咨询服务等。



图6 校园招聘

## 第四章 社会服务

### 一、响应政府号召，选派扶贫工作队开展驻村帮扶工作

按照省委、省政府部署要求，学院认真贯彻落实省委组织部、省扶贫办关于进一步加强省直单位选派帮扶干部工作动员部署会议精神，选派驻村扶贫干部沈永康、方有智、张逸同志到定点帮扶单位六安市霍邱县临水镇临水村，开展驻村帮扶工作。学院领导多次到定点帮扶贫困村霍邱县临水镇临水村，深入调研扶贫工作情况并走访慰问贫困户。此外，学院组织开展“10.17”扶贫日认捐专项活动。在学院党委的高度重视、全院教职工的踊跃参与下，学院为定点帮扶贫困村临水镇临水村共筹集扶贫捐款20800元。在临水镇政府的统一安排下，此项捐款配套部分临水镇扶贫专项资金，为临水村2017年103户预脱贫户每户采购了折叠餐桌1张、坐椅4个，桌椅已全部捐赠到户。此次捐赠活动在一定程度上改善了贫困户的居住环境，提升了贫困人口的生活质量，深受群众好评。



图 7 扶贫工作

## 二、附属医院为周边居民健康保驾护航

学院附属医院承担着教职工、学生以及周边居民近 3 万人日常健康诊疗服务工作。通过购置医疗设备，改善就医条件，降低诊疗收费标准，提供优质服务，为广大师生及周边居民日常疾病诊治发挥了重要作用，在一定程度上解决了教育园区学生及居民看病难看病贵的问题，取得了良好效果，得到了学生及居民的肯定，提升了附院在教育园区的社会服务职能和影响力。

附属医院承担着新生入学、毕业体检以及教育园区学生入学体检及其它单位职工体检工作。为保证体检的质量，每次体检，



充分准备，各体检科室密切配合，规范操作，体检过程安全、有序、温馨，不断提高服务质量，为师生健康保驾护航，体检工作获得了普遍好评，学院领导满意，职工满意，学生满意。

### **三、义诊与志愿者服务**

学院充分利用医学、护理、老年服务等专业优势，积极号召教职工、青年学生和志愿者走进社区，为民服务，开展了提供医疗下乡、便民义诊、免费测量视力、血压、血糖、血压、心电图、老年人人文关怀和义务护理、无偿献血等志愿服务活动。

2017年4月份学院附属医院在卫计委及清溪街道卫生服务中心的领导和志愿者的努力下共同为当地居民65岁以上老人及贫困户免费体检，为了保障路上安全医院派驾驶员每日接送，体检项目有内科、外科、眼科、彩超、心电图、血常规、尿常规、肝功能、肾功能、血糖、血脂等项目，共计两千多人体检，历时三个月。此外，学院附属医院免费为退伍军人、参加抗美援朝的老前辈体检、举办健康讲座，为池州市的革命老前辈们提供更加全面的卫生健康知识服务。

2016年10月池州市举办环平天湖半程马拉松比赛，有来自全国的6000余选手参赛，学院团委组织600多名志愿者参与半程马拉松比赛的志愿服务活动，其中有近300名医疗志愿者，他们用高涨的热情和专业的知识为绿运会贡献自己的力量，为比赛的顺利进行提供了后援力量。

2017年5月池州市举办“青春池州、与爱同行”爱心毅行活动，学院团委组织20名志愿者参加志愿服务活动，他们用高涨的热情、真诚的态度、专业的医护知识为毅行活动的顺利开展提供了后勤保障力量，受到活动举办方和社会的一致认可。

#### **四、教育资源向社会开放**

学院教育资源向社会开放学院室内体育馆及体育场周末、寒暑假向社会及社区居民开放；学院临床实验实训中心周末、寒暑假向社会及社区居民开放，为社会及社区居民提供各种健康咨询、服务；学院解剖标本馆周末、寒暑假向社会及社区居民开放，方便周边居民了解人体结构知识、提高健康保护意识和水平；学院花30余万元购买监控系统，利用学院产地承办省卫计委、池州市组织的社会化考试。如2016年全国医师资格考试（池州考点）、2016年生殖健康咨询师区域专场鉴定考试、2017年全国卫生专业技术资格考试（池州考点）、2017年全国医师资格考试（池州考点）。

#### **五、利用学院资源，积极开展行业培训**

为扎实做好百姓生殖健康促进工程，加强对生殖健康工程的有效指导，提高各地生殖健康咨询队伍水平，为安徽省各试点县开展生殖健康咨询服务技能专项培训提供技术保障。9月22日至9月28日，学院承办国家卫生计生委能力建设和继续教育中

心在池州举办了 2 期百姓生殖健康促进工程生殖健康咨询技能专项培训班，来自安徽省合肥市蜀山区、滁州天长市、亳州市蒙城县等 12 个县（市、区）的卫生计生部门及所属单位从事生殖健康、妇幼保健、计划生育技术管理与服务的领导和一线业务骨干，共计 200 余人参加培训。

## 第五章 国际合作

### 一、学院与韩国昌原文星大学沟通合作办学

2016年11月，韩国昌原文星大学校长李沅錫来我院交流访问，并与学院签订了《合作交流协议书》，协议书旨在加强两校教师和学生开展教学科研、信息资料、产业开发等方面的交流与合作，以促进共同发展。通过此次交流访问，促进了双方相互了解、增进了友谊，为下一步双方开展更加具体的合作打下了坚实的基础，推进了我院国际交流合作办学的步伐。

### 二、举办“赴日护士定向班”

为了充分利用我院的职业教育和培训资源，提高我院人才培养水平，拓宽我院毕业生的国际就业渠道，推动中日民间友好及在教育就业领域的广泛合作，2016年7月，我院与京进株式会社、芜湖市外经服务有限公司三方经过协商，达成一致意见，经芜湖市外经服务有限公司提供服务，协助我院与京进株式会社建立合作关系，共同在我院开设“赴日护士定向班”。护理专业学生在我院学习三年，取得相应日语等级证书，通过国内护士职业资格考试，毕业后到日本医疗机构就业。经过前期的考察、宣传和筹备，11月2日，赴日护士定向班开班教学，42名护理专业的大学生入围参加学习。此次合作，对深化我院对外交流，提高我院人才培养水平，拓宽我院毕业生的国际就业渠道。

## 第六章 政策保障

学院为全日制普通专科学校，由安徽省人民政府举办，行政主管部门为安徽省卫生和计划生育委员会，业务指导部门为安徽省教育厅。

### 一、加强基层党建工作，提供坚强的组织保证

加强学院党委班子自身建设，全面提高党委班子总揽全局的能力。加强院系两级党组织建设，进一步健全制度，规范管理，重视加强党务干部队伍建设，建设“创新型”“服务型”“学习型”党组织，以“两学一做”及创先争优活动为抓手，围绕学院中心工作，充分发挥党委的领导核心作用，党总支的政治核心作用，党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，争创先进基层党组织，争当优秀共产党员，在学院建设和发展中发挥应有的作用。严格贯彻落实党风廉政建设责任制，自觉接受各方面的监督，营造出风清气正的廉政氛围，为学院发展提供组织保障。

### 二、加强制度建设，推进院系二级管理

学院继续完善各项规章制度，把2016年定为“制度完善年”，并在以后年份持续深入，形成具有我院特色的融行政、教学、科研于一体的高职院校管理体系。

进一步理顺院系二级管理体制机制，提升院系二级教育管理的标准化、规范化和制度化。建立符合学院实际的年度综合目标

考核机制，强化各部门的工作目标和责任意识，提高管理效率和工作质量。在完善综合目标考核机制的基础上，按照考核实施办法对学院各部门实施考核，真正做到责权利效的有机统一。

### **三、主管单位政策支持，引导学院发展**

2012年6月，原国家人口计生委与安徽省人民政府签署《共同促进安徽人口长期均衡发展合作备忘录》，备忘录一共六条，其中第五条整条提出“支持安徽人口职业学院的建设和发展，在专业规划、培训项目、人才支持、资金扶持、在职学历教育等方面给予倾斜，使其成为全国人口计生系统重要的人才培养、职业培训和继续教育基地”（2014年12月国家卫生计生委批复更名为“全国卫生和计划生育职业化教育培训基地”）。2016年11月，主管单位安徽省卫生和计划生育委员会组织沿江部分市卫生计生委、医院在池州市召开卫生健康人才培养工作座谈会，就进一步加强与我院卫生健康人才培养，医疗机构与高校教育和科技合作进行交流和研讨。2017年5月，学院主管单位安徽省卫生和计划生育委员会主任、党组书记于德志和属地池州市市委书记王宏先后到学院调研，关心和支持学院的发展。此外，主管单位明确要采取措施，保障给予我院不低于全省生均经费标准的经费支持，并按省委省政府要求建立相应的经费稳定增长机制；在政策、经费、项目方面给予支持；充分利用现有政策，在学院承担的农村、城市百姓生殖健康培训等社会服务中给予必要的资金保

障，并在卫生资源整合等方面给予大力支持。

#### **四、财政生均拨款政策，保障学院发展**

2015年6月，安徽省财政厅、教育厅下发《安徽省财政厅、教育厅关于建立以改革和绩效为导向的高职院校生均拨款制度的实施意见》（财教[2015]867号文），落实安徽省人民政府《关于加快发展现代职业教育的实施意见》（皖政[2014]81号）和财政部、教育部《关于建立以改革和绩效为导向的高职院校生均拨款制度 加快发展现代高等教育》（财教[2014]352号）文件精神，按照“分级办学、分级管理”的管理体制，明确我校生均财政拨款经费由省级财经承担，并要求高职院校行业举办者应依法落实举办者责任，参照省定目标任务保障生均经费水平，建立稳定增长机制，2017年学院生均拨款达12000元。

# 第七章 挑战与机遇

## 一、学院面临的挑战

由于高考生源逐年递减，地域位置受限，学院影响力不大，教育市场竞争激烈等客观条件的制约，加之学院转型时间短，教科研管理能力水平、信息化普及程度、教学及实验实训条件、专业师资队伍等软硬件和同等院校相比有较大差距。

## 二、学院面临的机遇

（一）高等职业教育发展趋势为我院发展指明了道路

《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020年）》提出了要大力发展职业教育，到2020年形成适应发展方式转变和经济结构调整要求，体现终身教育理念，中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系，满足人民群众接受职业教育的要求，满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要。《安徽省人民政府关于建设高等教育强省的若干意见》中提出加快发展高等职业教育，培养高技能人才，努力形成满足各级各类人才培养需求的应用性高等教育体系。发挥高校自身资源优势，主动为新农村建设、农村劳动力转移、城市职工下岗再就业承担培训任务，使高等教育在我省“大职教”的格局中充分发挥龙头作用。

《安徽省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出把加强职业教育作为服务社会主义新农村建设的重要内容，加



大培养适应农村发展需要的专业人才力度。这些政策性文件给我院发展指明了道路。

（二）我国人口健康和养老服务业的发展，为我院特色专业发展提供了重要机遇

2013年9月国务院办公厅下发了《国务院关于加快发展养老服务业的若干意见》。《意见》提出了养老服务业发展目标，到2020年，全面建成以居家为基础、社区为依托、机构为支撑的，功能完善、规模适度、覆盖城乡的养老服务体系。积极应对人口老龄化，加快发展养老服务业，不断满足老年人持续增长的养老服务需求，是全面建成小康社会的一项紧迫任务。2014年，我省也下发了《安徽省人民政府关于加快发展养老服务业的实施意见》，加大各项政策扶持力度，鼓励发展养老服务业。2016年，全国卫生与健康大会、安徽省卫生与健康大会相继召开，习总书记明确提出“没有全民健康就没有全面小康，要把卫生健康放在优先发展的战略地位”，健康事业和卫生健康人才的培养迎来了前所未有的发展春天。由此，结合我院的卫生和人口健康特色，更是我院发展卫生、人口健康和养老康复等相关专业群的一个重大机遇期。

（三）省市发展战略为我院提供了更大的发展空间

安徽省“三个强省”（经济强省、文化强省、生态强省）发展战略和池州市的“三区”（皖江城市带承接产业转移示范区、皖南国际文化旅游示范区、全国生态文明建设示范区）大发展战

略的实施，尤其是池州市已将健康产业作为“十三五”战略性主导产业进行布局，为我院卫生健康人才培养提供了难得的机遇。

# 表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14419	安徽 卫生 健康 职业 学院	1	就业率	%	95.11%	91.95%
		2	月收入	元	2981	3011
		3	理工农医类专业相关度	%	76.1%	72.1%
		4	母校满意度	%	91.54%	90.77%
		5	自主创业比例	%	0.75%	0
		6	雇主满意度	%	94.44%	93.7%
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0	2%

## 表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
14419	安徽卫生健康职业学院	1	生师比	—	11.95	17.58
		2	双师素质专任教师比例	%	30.77	49.59
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7960.3	6348.92
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	21.41	15.52
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.28	0.31
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	356	333
			其中：线上开设课程数	门	4	5
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

### 表 3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年	备注
14419	安徽卫生健康职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

## 表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年	
14419	安徽卫生健康职业学院	1	全日制在校生人数	人	2119	2930
			毕业生人数	人	266	932
			其中：就业人数	人	253	857
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	181	681
			B类：到中小微企业等基层服务人数	人	253	932
			C类：到500强企业就业人数	人	0	0
		2	横向技术服务到款额	万元	29.9	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	182.7	31.3
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	2.76	0
		6	公益性培训服务	人日	164	100
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

## 表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
14419	安徽 卫生 健康 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	21136.34	12857
			其中：年生均财政专项经费	元	14847.76	6337.32
		2	教职员工额定编制数	人	198	198
			在岗教职员工总数	人	163	161
			其中：专任教师总数	人	117	121
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	720	720
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	16	16
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	6688	5814
			年支付企业兼职教师课酬	元	159400	108000
			其中：财政专项补贴	元	0	0