

**安徽卫生健康职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2020)**



2019年12月26日

目 录

第一章 学院概况.....	1
一、学校历史沿革和发展概况.....	1
二、办学指导思想.....	2
三、办学定位.....	2
四、发展思路和目标.....	3
五、基本办学条件.....	4
第二章 学生发展.....	8
一、立德树人.....	8
二、心理教育.....	10
三、服务学生.....	11
四、贫困生帮扶.....	12
五、树立典型标杆.....	12
六、以赛促学.....	13
七、拓展校企合作基地.....	14
八、实习和就业.....	15
第三章 教学改革.....	16
一、“双师型”教师队伍建设.....	16
二、质量工程建设.....	16
三、教学标准建设.....	17
四、校企合作育人.....	19
五、“1+X”证书制度试点.....	21
六、课程思政.....	21
七、职业技能大赛引领.....	23
八、实践教学.....	23
第四章 政策保障.....	27
一、政策引导.....	27
二、主管单位政策支持.....	27

三、经费投入.....	28
第五章 国际合作.....	30
第六章 服务贡献.....	31
一、服务脱贫攻坚.....	31
二、高职扩招.....	32
三、承接基层卫生人才培养.....	33
四、开展行业培训.....	34
五、附属医院服务周边居民.....	36
六、志愿服务活动.....	37
第七章 面临挑战与对策.....	39
一、面临挑战.....	39
二、对策展望.....	39
表 1 计分卡.....	42
表 2 学生反馈表.....	43
表 3 资源表.....	45
表 4 国际影响表.....	46
表 5 服务贡献表.....	47
表 6 落实政策表.....	48

案例目录

案例 1: 以赛促学, 以赛促教, 加强对学生职业技能的培养.....	14
案例 2: 产教融合校企合作双元育人.....	19
案例 3: 《大学语文》课程实施“课程思政”教学改革.....	22
案例 4: 学院开展健康扶贫送医送药义诊活动, 助力脱贫攻坚.....	31
案例 6: 服务地方发展, 主动承接基层卫生人才培养工作.....	33
案例 7: 做好安徽省“百姓生殖健康促进工程”项目, 推动健康安徽建设.....	35

第一章 学院概况

一、学校历史沿革和发展概况

安徽卫生健康职业学院坐落于依山傍水、风景秀丽的安徽省池州市。学院的前身是始建于 1926 年的芜湖弋矶山医院附属护士学校，1952 年改为安徽省芜湖市第一护士学校；1958 年更名为安徽省芜湖卫生学校；1969 年迁址池州并更名为安徽省池州卫生学校；1987 年更名为安徽省计划生育学校。2012 年 3 月经安徽省人民政府批准，在安徽省计划生育学校基础上设置安徽人口职业学院，并获教育部同意备案，正式列入专科层次的全日制普通高校行列。2017 年经安徽省人民政府批准并获教育部同意备案，更名为安徽卫生健康职业学院。学院现隶属于安徽省卫生健康委员会，业务上接受省教育厅指导。

学院现有护理系、健康服务系、医学系、基础部、思政部等 5 个教学系(部)和 1 所综合性附属教学医院，15 个高职(专科)专业。以全日制高职专科层次教育为主体，学历教育与职业教育并重，积极开展社会培训和联合办学。

学院在 90 多年的办学历史中，积累了丰富的教育办学经验，为社会培养各类卫生计生人才 4 万余人，并先后培训了数以万计的卫生和计生战线的骨干力量，为安徽省卫生计生事业和人民的健康服务作出了积极的贡献。自 1999 年以来连续被安徽省人口

计生委评为先进单位，2002 年荣获国家人事部、国家人口和计划生育委员会命名的全国先进集体，池州市第 1 至 8 届文明单位等荣誉。现为安徽省卫生和计划生育职业化培训基地、全国卫生和计划生育职业化教育培训基地、中国人民大学社会和人口学教学实践基地。

二、办学指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立并践行“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，坚持中国特色社会主义教育发展道路，全面贯彻党的教育和卫生健康工作方针，以立德树人为根本，以内涵建设为主线、以质量提升为主题、以特色发展为主导，围绕“稳规模、彰特色、强内涵、树标杆”的发展思路，深化内涵建设，培育办学品牌，实现特色发展，为安徽高质量发展培养更多高素质技术技能人才。

三、办学定位

(一) 办学类型：公办全日制普通高等职业院校。

(二) 办学层次：以专科学历教育为主，积极开展继续教育

和行业培训。

（三）服务面向：立足安徽，面向行业、面向基层，为区域经济社会发展服务。

（四）专业建设：以强化优势为根本，建成护理、助产、临床医学、医学检验技术和康复治疗技术 5 个医药卫生类重点专业；以突出特色为核心，培育健康管理、老年服务与管理等健康服务类特色专业，逐步形成适应行业和区域经济社会发展的医药卫生类、健康服务类专业体系。

（五）人才培养：知识、能力、素质协调发展，培养具有良好的职业道德、创新创业意识和实践技能，能胜任卫生健康行业的高素质、技能型人才。

（六）校训：笃学、尚能、精业、博爱

四、发展思路和目标

（一）发展思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实全国全省教育大会精神，以立德树人为主体，以内涵建设为主线、以质量发展为主题、以特色发展为主导，在通过高等职业院校人才培养工作评估的基础上，围绕“规模适宜、特色明显、高质量、标准化”的办学定位，深化内涵建设，培育办学品牌，打造办学标准化，实现特色发展，为安徽高质量发展培养更多高素质复合型技术技能人才。

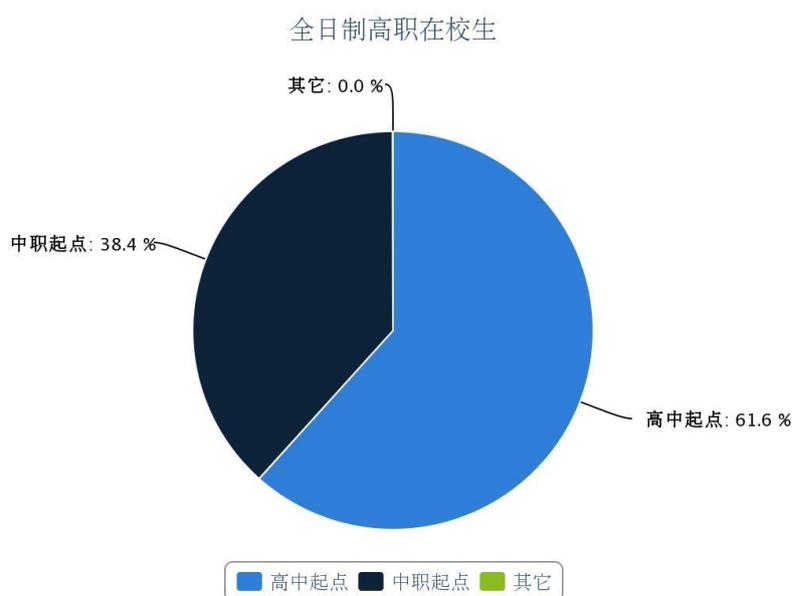
（二）发展目标

紧紧围绕健康中国、健康安徽建设和区域经济社会发展，全面提高学院的办学基础能力、专业建设水平、人才培养质量、社会服务能力。建成以高职教育为主体，职前教育与职后教育并举，学历教育与职业培训兼容，硬件与软件配套，模式与特色鲜明，质量与效益显著，辐射与带动作用明显的“省内特色、业内有影响、国际有合作”的高水平技能型高职院校。

五、基本办学条件

（一）办学规模

截止到 2019 年 8 月 31 日，学院现有全日制普通专科在校生 3437 人，其中高中起点专科生 2119 人，中职起点专科生 1318 人，在校生较去年新增 2.6%。



XIN

图 1 全日制专科在校生

（二）专业情况

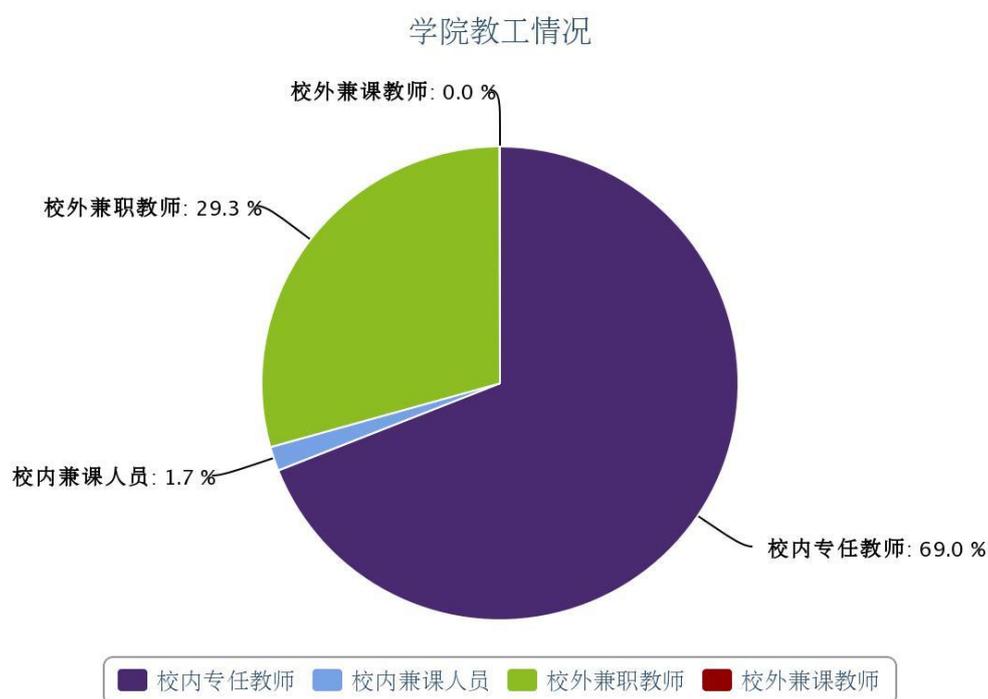
学院现设有护理系、健康服务系和医学系三个系，普通高等学校高等职业教育（专科）招生专业 15 个，其中护理、助产专业含二年制、三年制和五年制三种学制。2020 年学院拟新增设口腔医学技术和中医养生保健两个医药卫生类专业。护理、临床医学、医学影像技术、康复治疗技术、助产专业先后与池州市人民医院等 10 家医院合作开展医教协同教学，让学生尽早掌握各项临床实践技能，实现了早临床、多临床、反复临床。

表 1 2019 年普通高等学校高等职业教育（专科）招生专业一览表

序号	所在院、系名称	专业代码	专业名称（全称）	学制
1	护理系	620201	护理	三年制
2	护理系	620201	护理	二年制
3	护理系	620201	护理	五年制
4	护理系	620202	助产	三年制
5	护理系	620202	助产	二年制
6	护理系	620202	助产	五年制
7	医学技术系	620101K	临床医学	三年制
8	医学技术系	620401	医学检验技术	三年制
9	医学技术系	620403	医学影像技术	三年制
10	医学技术系	620501	康复治疗技术	三年制
11	医学技术系	620404	医学美容技术	三年制
12	健康服务系	620301	药学	三年制
13	健康服务系	690101	社会工作	三年制
14	健康服务系	690104	社区管理与服务	三年制
15	健康服务系	690205	公共事务管理	三年制
16	健康服务系	690301	老年服务与管理	三年制
17	健康服务系	620801	健康管理	三年制
18	健康服务系	590301	药品经营与管理	三年制
19	健康服务系	620407	眼视光技术	三年制

（三）师资队伍

学院现有校内专任教师 150 人,具有硕士及以上学位 64 人;正教授 3 人,副高级职称 31 人;双师素质教师 60 余人。聘任马鞍山十七冶医院等 7 家医院 82 名授课教师为我院兼职教授、副教授和讲师,其中兼职教授 10 人,兼职副教授 48 人,兼职讲师 24 人。学院现有省级教学团队 5 个,省级优秀教师 1 人,省级教学名师 2 人,市级青年岗位能手 2 人,校级专业带头人 13 人,校外专业带头人 2 人,校级中青年骨干教师 25 人,省级教坛新秀 2 人。1 名教师获选安徽省高校学科(专业)拔尖人才学术资助项目、2 名获拔尖人才优秀青年人才重点资助项目,1 名教师录取为心理学博士在职研究生。



(四) 教科研水平

学院以质量工程项目为抓手,进一步强化教育教学研究与实

践，鼓励教师开展教学研究、专业建设、课程建设和教材建设等教科研活动，有力地推动了学院的教研和科研工作。2018-2019学年，评选院级教科研项目 28 项，申报获批安徽省质量工程项目 11 项，安徽省高校人文与社科重点项目 3 项，安徽省高校自然科学重点项目 3 项，池州市社科项目 3 项，一名教师入选 2019 年度高校学科（专业）拔尖人才学术资助项目，2 人入选 2019 年度高校优秀青年人才支持计划项目；教师主编、参编人民卫生出版社教材 20 余部；教师公开发表论文 20 余篇。

（五）基础设施

校园占地面积 521 亩，校园总建筑面积达到 8.6 万平方米，其中教学行政用房 4.8 万平方米，宿舍面积 3.1 万平方米。学院有网络多媒体教室 79 间，教学用计算机 645 台，有 3 个标准微机房、2 个现代化语音室、1 个 150 座的电子阅览室和 1 个可容纳 280 人的多功能学术报告厅及 1 个精品课程录播室，1 座建筑面积近 4000 平方米的室内体育馆和 1 个 400 米的塑胶跑道标准体育场。学院现有教学科研仪器设备总值 2840 万元，馆藏纸质图书 28 万册。目前学院的生活设施、校园文化建设、体育设施及校园环境都得到了明显改善。

第二章 学生发展

一、立德树人

学院全面贯彻落实习近平总书记关于教育论述和全国教育大会精神，坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学院全面落实党委领导下的院长负责制，建立二级系部党政联席会议制度，着力培养党建学术“双带头人”，为落实立德树人根本任务提供坚强保障。加强思政课教师队伍建设，配齐思政课专职教师，党委书记、院长普遍承担思政课教学，思政课开出率达 100%。不断强化课程思政，构建课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人十大育人体系，将思想政治教育贯彻人才培养全过程。坚持“育人为本、提高培养质量、问题导向、补齐培养短板、协同推进、汇聚合力”的基本原则，优化人才培养结构、分类培养、分类施教、强化实践、促进学生全面发展和个性发展。

持续深入推进青年大学习行动。学院团委和各系团总支时刻关注“共青团中央”和“安徽共青团”公众号，及时接收青年大学习的通知通报。学院团委建立全院团支部书记钉钉群，并邀请各系团总支负责老师进群，周一在钉钉群里发布学习任务，并将学习成果和进度实时反馈。根据学习进度，要求各系团总支加强调度力度。根据实时反馈的各班级团支部学习名单，各班级团支

书点对点督促未完成的同学完成学习任务。近期在各级团组织的大力督促下，学院每期参与青年大学习人数达 2900 名左右，约占在校生比例的 90%，学习行动和意识覆盖全体基层团组织，并以团组织为辐射，带动全院青年学生及青年教师参与学习。同时在督促学习的过程中，坚持问题导向，时刻注意学生的思想动态和反馈较为集中的问题，做到学生有反馈，团组织有响应。

大力培育和践行社会主义核心价值观。每学期常规开展为期一个月的社会主义核心价值观主题学习月活动。围绕庆祝新中国成立 70 周年、纪念五四运动 100 周年，广泛开展“青春心向党 建功新时代”主题宣传教育实践系列活动。4 月份组织开展全院“青春心向党 建功新时代”主题团日活动，并开展“礼赞新中国 奋进新时代”主题演讲比赛，组织共青团员代表参加池州市“青春心向党 建功新时代”特别主题团日活动。5 月份组织开展全院“纪念五四运动 100 周年”主题团日活动，组织共青团员们认真学习习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的重要讲话。9 月至 10 月组织广播站每天早晨定时播放国歌、并开展“我与祖国共奋进——国旗下的演讲”特别主题团日活动、“我与祖国共奋进”主题板报评比、庆祝新中国成立 70 周年歌咏比赛等形式丰富的系列活动，力求用形式丰富的沉浸式教育让青年学生感受到国家发生的翻天覆地的变化，引导青年学生牢固树立“四个自信”。

坚持活动育人，丰富校园文体活动。学院团委牵头制定了《安

徽卫生健康职业学院第一届校园文化艺术节活动方案》，11月-12月期间开展为期2个月的校园文化艺术节系列活动，组织开展文艺汇演、主题摄影展、主题书画展、羽毛球比赛、主题歌咏比赛等形式多样的文艺体育活动，丰富活动育人形式。根据00后学生的需求和建设，加强和改进体育锻炼形式，运用“步道乐跑”软件组织学生“打卡”运动，引导学生积极投入到“三走”活动中。

二、心理教育

2019年5月份学院举办了以“筑梦青春，追梦成长”为主题的第五届心理健康月活动，开展了一系列精彩纷呈的心理健康教育活动。5月15日，以“筑梦青春，追梦成长”为主题的第五届“5.25心理健康月”开幕式，师生共同签名，“5.25心理健康月”活动拉开序幕，5月19日全院在校班级开展了心理影片赏析活动，精心选择《楚门的世界》作为此次活动的影片，以轻松的形式帮助学生解更多的心理健康知识，帮助学生进一步挖掘内心空间，完善自我人格。5月22日，开展以“释放青春，超越自我”为主题的团体心理素质拓展活动，特邀池州三中心理健康教育与促进中心负责人、国家二级心理咨询师苏学英老师指导，约70名2018级学生通过一系列心理游戏参与分享，释放了青春活力，感受到团结的力量，体验到因人际联接带来的团队快乐。

三、服务学生

加强辅导员队伍建设，公开招聘3名专职辅导员，充实辅导员队伍；组织辅导员参加安徽省高职高专辅导员业务技能比赛，获二等奖。设置学生公寓管理中心，切实加强对学生公寓的安全管理。加强学生管理制度建设，修订完善学生管理相关制度21项，学生管理工作进一步规范。加强学风建设，深入全院50个班级调研，密切关注大学生的思想动态；按照《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面的育人功能，构建“十大”育人体系。全面加强校园安全稳定工作。落实国家、省市安全工作会议精神，认真落实安全责任制和履行“一岗双责”，层层签署责任书，责任到人，严格执行安全稳定工作“一票否决制”。贯彻落实《普通高等学校学生公寓安全工作指南》、《普通高等学校消防安全工作指南》和《普通高等学校食堂安全工作指南》《安徽省高等学校实验室安全管理办法》，切实加强校园安全监管工作。加强各类安全教育培训，组织开展应急逃生演练，通过主题班会、国旗下讲话等形式，重点做好防火、防盗、防溺水、防诈骗、防网贷等安全教育。持续开展校园安全稳定隐患排查和依法整治工作，常态开展期前、期初、期中、期末、假前五次全院性全覆盖的安全工作大检查。

四、贫困生帮扶

完善校内资助体系，足额提取经费，规范国家奖助学金评审，严格落实国家资助政策。2018/2019 学年评选出国家助学金 1130 名，发放助学金 372.9 万元（包含建档立卡学生 393 名，资助资金 78.6 万元）；评选出品学兼优的家庭经济困难学生 96 名，发放国家励志奖学金 48 万元；评选出国家奖学金 5 名，发放奖学金 4 万元；全年勤工助学 258 人次，发放勤工助学款 11.99 万元。通过资助工作有效缓解困难学生的就学经济压力，确保家庭经济困难学生顺利完成学业。

五、树立典型标杆

开展各级各类评奖评优活动，充分发挥特长和创造才能，激励学生立志为社会主义医疗卫生事业拼搏、奋斗。2018/2019 学年评选出院级“三好学生”168 人、优秀学生干部 115 人，省级品学兼优毕业生 20 名；院级先进班集体 8 个，院级文明宿舍 31 个；有 5 名学生获得国家奖学金、96 名学生获得国家励志奖学金；251 名学生被评选为院级优秀共青团员，86 名学生被评为院级优秀共青团干部，9 个学生团支部被评为院级优秀团支部，2 名学生被评为池州市优秀共青团员，1 名学生被评为安徽省优秀共青团员；2 名学生被评选为池州市青年志愿者优秀个人，1 名学生被评选为第十二届安徽省青年志愿者优秀个人。开展“争做‘四有’好学生”、“十佳大学生”等评选活动，为学生树立“可

亲、可敬、可信、可学”的榜样，将身边的典型变成为最鲜活的教材。通过树立学生全面发展的“排头兵”，大力表彰宣传其先进事迹，以身示范，带动身边同学共同进步、全面发展。

2018/2019 学年举办两期“学生业余党校培训班”，培养入党积极分子 100 余名，达到了“培养一批精英，带动一届学生”的实际效果。

六、以赛促学

为全面贯彻落实全国教育大会精神，提高教育教学质量，进一步增强护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术等专业师生的实践操作技能，达到以赛促学、以赛促教、以赛促管的目的，提升学生的职业能力，充分体现职业教育特色，学院制定了参加 2019 年省级学生护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术技能大赛方案，设定了参赛目标，成立组织机构，明确大赛承办单位等。通过广大师生共同努力，学院选派学生参加护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术等专业省级学生技能大赛，均获得较好的成绩。护理系组织学生参加的 2019 年省级护理、助产专业技能大赛，获得二等奖 1 名、三等奖 2 名，团体三等奖 1 次；医学系组织学生参加 2019 年省级检验技能大赛，获二等奖 1 名、三等奖 2 名；健康服务系组织学生参加 2019 年省级康复技能大赛团体三等奖，第三届全国康复治疗技术专业学生技能大赛团体三等奖。

案例 1：以赛促学，以赛促教，加强对学生职业技能的培养

医学系医学检验技术专业教学团队通过以学生技能竞赛、教师教学能力比赛为引领，开展“赛-教-学-做”教学模式改革，加强对学生职业技能的培养，取得丰硕成果。3 名教师获得安徽省高等职业院校信息化教学大赛课堂教学类二等奖，1 名教师被评为安徽省省级教坛新秀，2 名教师被安徽省教育厅评为高级双师。指导学生获得安徽省首届医学检验大学生技能竞赛个人二等奖 1 项，三等奖 2 项。

七、拓展校企合作基地

为更好地提升实践教学水平，促进学生在实习过程中的理实融合，并打通就业渠道，实现实习就业的“直通车”。2019 年新拓展阜阳市人民医院为护理、助产、临床医学、医学影像技术、医学检验技术和药学等专业实习基地。同时又拓展龙凤堂药业、江苏海岸药业有限公司、安徽广和中药公司等 3 家药学实习基地。目前学院已与 60 多家医院、企业签订了校企合作协议，合作医院、企业不仅承担实习就业基地建设，而且参与人才培养方案修订、课程设置、课程开发等，有效推进专业设置与产业需求的对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，使我院输出的人才能够更好地适应社会需求。

八、实习和就业

学院严格执行专业实习标准。实习安排方式为学院集中安排实习和自主联系实习，按专业人才培养方案和实习大纲，明确实习时间、实习岗位和学习要求和考核办法。加强实习生的监督与管理。加强就业工作，积极收集、发布省内外用人单位招聘信息，组织毕业生积极应聘，及时汇总和报告毕业生就业率。4月20日，举办2019年毕业生人才交流洽谈会共有80余家用人单位参加，提供2000多个就业岗位。5月19日，举办医药卫生类毕业生专场招聘会，省内外的24家医药卫生类企业前来招聘人才，为我院毕业生提供了近500个工作岗位。23人专升本升入本科院校继续就读，截至11月25日，毕业生就业率达到93.24%。做好困难家庭毕业生求职补贴发放工作，积极鼓励帮助困难家庭毕业生申请2020年高校毕业生就业创业补贴，协助人社部门为我院259名毕业生发放补贴资金388500元。开展创业培训，2019年5-6月，学院联合池州市劳动就业局在我院举办了二期各一个班的大学生电子商务创业模拟实训培训班，62名在校大学生参加了培训。组织学生参加创业大赛及职业生涯规划大赛，2019年5月-6月，学院进行了“互联网+”大学生创新创业大赛院内初赛，遴选一部作品参加省级复赛并获省级三等奖；6月底，成功举办2019年大学生职业生涯规划大赛暨大学生创业大赛院内决赛，遴选一部作品参加省级半决赛，获省级三等奖。

第三章 教学改革

一、“双师型”教师队伍建设

我院建立专业教师与合作医院医护轮训制度，有计划地选拔专业教师到合作医院实践，积累实践工作经验，提高教师的整体教学水平；同时充分利用合作医院资源邀请具有丰富经验的临床一线的专家学者开展专题讲座，传授临床一线的新技能、新规范、新理念，提升我院师资整体水平。制定了《临床教学基地教师专业技术职务聘任管理办法》《专业课教师到附属医院参加专业实践工作的实施意见》等制度规定，在教师专业技术职务聘任、“双师素质”教师认定、优秀教师评选等方面给予教学医院一定参评比例，真正实现医教协同育人的深度融合，同时给教师参加专业实践创造条件。为进一步提高中青年教师的实践能力和双师素质，建设一支具有丰富理论知识、又有较强实践动手能力和技术应用能力的专兼结合的“双师型”和“双师素质”教师队伍，以“双师素质”教师培养带动“双师型”教师队伍建设，制订了《安徽卫生健康职业学院“双师型”教师和“双师素质”教师认定管理办法》。2019年认定徐婷等11名教师为安徽省“双师型”教师，认定黄平萍等18名教师为我院“双师素质”教师。

二、质量工程建设

自2012年升格以来，我院先后获得安徽省质量工程项目38

项，其中省级教学研究项目 25 项，省级教学团队 6 项；省级精品开放课程 3 门；精品线下开放课程 1 门；省级示范实验实训中心 4 项；专业综合改革试点 1 项；省级教学成果奖 5 项；省级教学名师 2 人；省级教坛新秀 2 人；省级规划教材 2 门；大规模在线开放课程（MOOC）示范项目 2 项；智慧课堂试点项目 2 项。其中 2018 年学院获批省级质量工程项目 11 项。

表 2 2018 年度高等学校省级质量工程项目立项名单

项目编号	项目类别	项目名称	负责人	立项级别 或奖励级等级
2018mooc518	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	急危重症护理	胡慧萍	省级
2018jxtd072	高水平教学团队	药学专业教学团队	谈伟	省级
2018jtxx012	教坛新秀	章能胜	章能胜	省级
2018jtxx265	教坛新秀	徐婷	徐婷	省级
2018jyxm0510	教学研究项目	基于“手机互联”的英语移动教学研究	洪会	省级一般
2018jyxm0536	教学研究项目	高招文理科学专业录取分配及学业影响实践研究—以安徽卫生健康职业学院为例	夏年红	省级一般
2018jyxm0559	教学研究项目	高职高专学生移动社群学习模式探索	杨芳	省级一般
2018jyxm0567	教学研究项目	高职院校护理专业人才培养模式的研究	丁后友	省级一般
2018jyxm0580	教学研究项目	高职语文生态课堂的构建	饶文婷	省级一般
2018kfk062	精品线下开放课程	人体解剖学	胡惠贞	省级
2018zhkt047	智慧课堂	大学生职业生涯规划	毛惠芳	省级

三、教学标准建设

为了适应新形势下国家和社会对高等教育人才培养的要求，

落实《国家职业教育改革实施方案》，推进国家教学标准落地实施，提升学院职业教育质量，根据《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）和教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（职教成〔2019〕13号）等文件精神，学院开展了2019年各专业人才培养方案修订工作。此次修订坚持育人为本，促进全面发展，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。

坚持人才培养正确政治方向，贯彻立德树人的教育思想，培养学生德智体美劳全面发展，遵循思想道德教育、文化素质教育、专业技能教育、职业素养教育和社会实践教育融为一体的课程建设思路；同时针对医药卫生和健康管理类高等职业教育的特点，各专业在广泛调研的基础上，适时修订人才培养方案，加强和专业对应主要就业岗位类别或技术领域进行对接，和专业教学标准对接，和岗位工作能力要求对接，和职业资格资格考试要求对接；按照专业人才培养目标，根据技术技能人才成长规律和学生认知规律，按照课程模块由通识至专业、课程编排由简到繁、教学内容由基础至核心的教学设计分层递进的路径建设课程，进行专业课程体系设计。

四、校企合作育人

为贯彻国务院《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》《安徽省深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展实施方案》等文件精神，在国家大力发展职业教育和加强医教协同等政策的背景下，学院职业教育紧跟时代脉搏，加强学院与医院深度融合，保障双方沟通顺畅，通过创新医教协同职业教育新模式，强化学院专业特色，提升学院办学水平。学院先后签署池州市第二人民医院、池州市人民医院作为我院教学医院和非直属附属医院。2018/2019 学年学院继续深入开展校企合作，与江阴市中医院、马鞍山十七冶医院、池州市人民医院、芜湖市第五人民医院、芜湖市第二人民医院、东至县人民医院、利辛县人民医院、涡阳县中医院、固镇县人民医院和庐江县人民医院共 10 家医院开展医教协同育人工作，涉及 5 个专业，分别为护理、临床医学、助产、康复治疗技术和医学影像技术，11 个班级共计 514 名学生。2019 年 7 月，学院召开了医教协同教学交流研讨会，与各教学医院在学术、科研、人才培养等方面展开进一步合作，共同交流、共同研究和共同探索，为我国卫生健康事业输送高质量的医学、卫生、健康人才。

案例 2：产教融合校企合作双元育人

学院先后有医学影像技术、康复治疗技术、临床医学、护理、和助产等 5 个专业开展产教融合校企合作双元育人。如与芜湖市第五人民医院（皖南康复医院）合作办学，实施康复治疗技术专

业“1+1+1”人才培养模式，院校双方发挥优势互补作用，既帮助学院教师提高实践能力，也帮助教学医院医护人员提高教学技巧，取得了丰硕的成果。2019年，芜湖市第五人民医院（皖南康复医院）被遴选为安徽省校企合作示范基地，学院康复治疗技术专业被教育部认定为创新创业项目国家骨干专业，院校合作指导培养的学生荣获2019年安徽省大学生康复技能大赛团体三等奖，第四届全国大学生康复技能大赛团体优胜奖、单项二等奖1项、单项三等奖2项。



图3 产教融合校企合作双元育人

五、“1+X”证书制度试点

积极申报并获批“1+X”证书试点院校。为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，培养复合型技术技能人才，学院积极申报并入选“母婴护理”、“失智老年人照护”职业技能等级证书试点院校，这是我院首次入选教育部1+X证书制度试点院校。为做好我院1+X证书制度试点工作，学院选派8名教师参加了两个专业的师资培训，9名同志参加了考评员培训，并分别加入了安徽省母婴护理1+X证书试点单位联盟和安徽省失智老年人照护证书试点院校联盟。2020年将按分配的计划数组织试点专业的培训及等级考试工作。

六、课程思政

学院高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的十九大精神为指引，深入学习贯彻高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，以立德树人为宗旨，充分发挥课堂教学在育人中的主渠道和主阵地地位，深化教书育人内涵，将思想政治教育贯穿于教育教学的全过程，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，着力培养有社会责任、有创新精神、有专门知识、有实践能力、有健康身心的合格建设者和可靠接班人。

为深入贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，充分发挥课堂主渠道在思想政治工作中的作用，使各类课程同向同行，形成协同效应，学院制定了《课程思政教育教学建设实施方案》，遴选《社区护理》《大学语文》《大学英语》《寄生虫学检验》《健康管理学概论》《老年服务与管理》等 10 门课程列为课程思政改革项目，将爱国、敬业、诚信和友善等思政内容融入到课程教学中，积极制定了教学大纲和实施方案，明确了课程建设的重点内容、时间进度、任务要求和成果形式。

案例 3：《大学语文》课程实施“课程思政”教学改革

公共基础课程《大学语文》，是以祖国的语言文字为载体，以优秀的文化遗产为精髓，兼有基础性、工具性、审美性和人文性等多种教育功能的人文素质课程。倡导以“学生为主体，以教师为主导”的现代教育方式，根据课程特点制定多元化教学目标，挖掘优秀文学作品中蕴含的家国情怀、社会关爱和人格修养等主题内容的教育资源，利用多媒体和互联网资源积极创设文质兼美的情境体验，深入浅出的循循诱导，在潜移默化中提高学生的人文素养和审美悟性。在教学过程中不拘泥于教材，结合生活中的素材和社会热点问题进行拓展迁移，进行丰富多彩、具有活力的课堂教学。通过讲故事的方法说清道理并赢得学生的认同，提升学生的思想道德水平，增强学生是爱国主义精神和民族自豪感。同时，积极开发第二课堂，组织学生参加经典诵读、诗文朗诵比

赛等活动，注重在实践中提升教学效果。

七、职业技能大赛引领

职业技能竞赛反映出行业的最新发展要求，吸收了行业发展的前沿技术，反映了最新的职业技能要求和行业对技能型人才的需求，对职业院校人才培养起到了示范教学的作用。通过分析技能竞赛内容和标准，学院修订部分专业人才培养方案，对专业课程体系 and 课程内容作了较大的调整，引入新技术，加强对学生职业技能的培养，重视以技能竞赛为导向的实践教学，制定动态人才培养方案，从而使学生所学的能跟上科技更新的步伐。重点修订的是核心课程的实践教学大纲，使核心课程的实践教学标准能按照职业技能大赛的标准，实现教学要求的调整，使得课程的实践教学能相辅相成，循序渐进，成为有机的整体，形成完整的体系。2018/2019 学年，学院在省级以上学生技能大赛中取得较大的突破，获得省级学生技能大赛个人二等奖 2 名，个人三等奖 4 名，省级团体三等奖 2 项，国家级学生技能大赛三等奖 1 项。

八、实践教学

学院院内建有护理实训中心、药学实训中心、医学检验技术实训中心、医学美容技术实训中心、医学影像技术实训中心、临床医学实训中心和助产实训中心和康复治疗技术实训中心等 8 个实训中心，其中护理实训中心、医学检验技术实训中心、康复

治疗技术实训中心、医学影像技术专业实训中心为省级示范实验实训中心。2017年7月，护理实训基地获批安徽省教育厅2017年高职院校实习实训基地建设项目，连续三年获得省级财政支持330万元。学院实训基地、中心建设紧密围绕实训教学，以专业人才培养方案、实践教学体系、课程教学标准为依据，以技术为基本组织架构，融实践教学、技能培训为一体进行建设。

学院院外设有浙江省立同德医院、解放军第一〇五医院、铜陵市人民医院、上海市杨浦区社会福利院、皖南康复医院、马鞍山十七冶医院、池州市人民医院、芜湖市第二人民医院等60余个实习实训基地，2019年新拓展阜阳市人民医院为护理、助产、临床医学、医学影像技术、医学检验技术和药学等专业实习基地。同时又拓展龙凤堂药业、江苏海岸药业有限公司、安徽广和中药公司等3家药学实习基地，较好地满足了学院各专业学生专业见习、专业综合实习、顶岗实习等实践教学的需要。2019年8月学院的康复治疗技术专业的校企合作基地芜湖市第五人民医院（皖南康复医院）被安徽省教育厅、安徽省经济和信息化厅、安徽省人民政府国有资产监督管理委员会遴选为安徽省校企合作示范基地。

表3 校外实践基地（部分）

基地名称	面向专业	建立日期 (年月)
池州市人民医院	临床医学、护理、助产、医学检验技术、医学影像技术	200107
池州市第二人民医院	临床医学、医学检验技术、医学影像技术、护理	200107

安庆市第二人民医院	临床医学、护理	201806
江阴中医院	护理	201407
马鞍山十七冶医院	临床医学、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、护理	201605
浙江省立同德医院	护理、助产	201501
青阳县人民医院	护理、助产	200108
池州中医医院	护理	201705
常州中医医院	医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、药学、护理、助产	201605
铜陵市人民医院	临床医学、药学、护理、助产	201503
铜陵市立医院	临床医学、医学检验技术、医学影像技术、护理、助产	201705
芜湖市第五人民医院	康复治疗技术、护理	201604
芜湖市第一人民医院	临床医学、医学影像技术、护理、助产	200303
海军安庆医院	临床医学、医学影像技术、药学、护理、助产	201006
安庆市立医院	临床医学、医学检验技术、护理、助产	200405
东至县人民医院	护理、临床医学	200206
安庆市第一人民医院	临床医学、医学影像技术、护理	201806
嘉善县第一人民医院	护理、助产	201806
安徽省第二人民医院	临床医学、医学检验技术、医学影像技术、药学、护理、助产	201806
安徽省儿童医院	医学检验技术、药学、护理	201806
安徽省立医院	护理、助产	201806
安徽省妇幼保健院	助产	201803
皖北煤电集团总医院	临床医学、护理、助产	201803
宿州市立医院	护理、助产	201803
安徽中医药大学第一附属医院	医学检验技术、药学	201803
芜湖市第二人民医院	护理、药学、医学检验技术、医学影像技术	200102
黄山盛基药业有限公司	药学	201805

表 4 校内实践基地

实践基地	面向专业	支持部门	批准日期
省级护理实习实训基地	护理、助产、临床医学	省级	2017
医学美容实训基地	医学美容技术	其他	2018
药学实训基地	药学、药品经营与管理	其他	2018
老年服务与管理实训基地	健康管理、老年服务与管理	其他	2018
社会工作实训基地	社会工作	其他	2013
康复治疗技术实训基地	康复治疗技术	省级	2015
临床医学实训基地	临床医学、护理、助产、医学检验技术、医学影像技术	其他	2018
医学影像技术实训基地	医学影像技术	其他	2017
医学检验技术实训中心	医学检验技术	省级	2014

表 5 省级示范实验实训中心

实训中心	面向专业	支持部门	批准日期
护理实训中心	护理、助产	省级	2013
医学检验技术实训中心	医学检验技术	省级	2014
康复治疗技术实训中心	康复治疗技术	省级	2015
医学影像技术专业实验实训中心	医学影像技术	省级	2016

第四章 政策保障

一、政策引导

国务院今年年初印发了《国家职业教育改革实施方案》，提出一系列新目标、新论断、新要求，是办好新时代职业教育的顶层设计和施工蓝图。教育部和财政部今年3月又印发了《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，提出重点支持一批优质高职学校和专业群率先发展，引领新时代职业教育实现高质量发展。5月13日，中共中央政治局审议通过了《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》，推进长三角一体化高质量发展，加快转变经济发展方式，推进产业结构优化升级，提升科技创新能力，需要大批高素质技术技能型人才的支撑，高职教育将迎来新一轮发展机遇。安徽省出台了《安徽省人民政府关于建设高等教育强省的若干意见》，提出加快发展高等职业教育，培养高技能人才，努力形成满足各级各类人才培养需求的应用性高等教育体系。池州市已将健康产业作为“十三五”战略性主导产业进行布局，为学院卫生健康人才培养提供了难得的良机。

二、主管单位政策支持

2012年6月，原国家人口计生委与安徽省人民政府签署《共同促进安徽人口长期均衡发展合作备忘录》，备忘录一共六条，其中第五条整条提出“支持安徽人口职业学院的建设和发展，在

专业规划、培训项目、人才支持、资金扶持、在职学历教育等方面给予倾斜，使其成为全国人口计生系统重要的人才培养、职业培训和继续教育基地”（2014年12月国家卫生计生委批复更名为“全国卫生和计划生育职业化教育培训基地”）。2019年3月，学院主管单位省卫生健康委党组书记单向前到学院调研，学院属地池州市政府副市长贾瑄、市卫生健康委主任刘保权，陪同调研。2019年4月池州市委书记王宏来我院调研。为学院明确办学定位、办学目标、发展思路，凝练办学特色，对接卫生健康事业和大健康产业，推进和完善医教协同、产教融合的人才培养模式，加强国际化交流合作，打造品牌、提升水平、创新发展，培养更多高素质技术技能人才方面指明了方向。同时为学院与池州市政府加强联系，建立共建合作机制，为学院建设和发展创造良好的环境。

2018年12月池州市成立池州职业教育集团，以“政府、行业协会、企业、学校”四方合作为基础组建，全面推进职业教育的集团化办学，实现学校与企业、教学与生产、育人与用人优势互补、合作共赢，为学院加快建设“三优”池州提供政策保障。

三、经费投入

2015年6月，安徽省财政厅、教育厅下发《安徽省财政厅、教育厅关于建立以改革和绩效为导向的高职院校生均拨款制度的实施意见》（财教[2015]867号文），落实安徽省人民政府

《关于加快发展现代职业教育的实施意见》（皖政[2014]81号）和财政部、教育部《关于建立以改革和绩效为导向的高职院校生均拨款制度 加快发展现代高等教育》（财教[2014]352号）文件精神，按照“分级办学、分级管理”的管理体制，明确我校生均财政拨款经费由省级财经承担，并要求高职院校行业举办者应依法落实举办者责任，参照省定目标任务保障生均经费水平，建立稳定增长机制，2018年学院生均拨款达12000元以上。

第五章 国际合作

为了充分利用我院的职业教育和培训资源，提高我院人才培养水平，拓宽我院毕业生的国际就业渠道，推动中日民间友好及在教育就业领域的广泛合作，2016年7月，我院与京进株式会社、芜湖市外经服务有限公司三方经过协商，达成一致意见，经芜湖市外经服务有限公司提供服务，协助我院与京进株式会社建立合作关系，共同在我院开设“赴日护士定向班”。护理专业学生在我院学习三年，取得相应日语等级证书，通过国内护士职业资格考试，毕业后到日本医疗机构就业。经过前期的考察、宣传和筹备，11月2日，赴日护士定向班开班教学，42名护理专业的大学生入围参加学习。2018年12月16日-17日，日本福井地区若越协同组合理事长本道和也、副理事长罗晓燕一行访问我院就赴日实习生派遣工作进行了交流探讨。2019年2月日本协同组合中央经友会一行来我院参观交流，表达了与我院合作的意愿。举办“赴日护士定向班”深化了我院对外交流，提高我院人才培养水平，拓宽我院毕业生的国际就业渠道。

第六章 服务贡献

一、服务脱贫攻坚

2017年4月，按照省委、省政府部署要求，学院认真贯彻落实省委组织部、省扶贫办关于进一步加强省直单位选派帮扶干部工作动员部署会议精神，选派驻村扶贫干部沈永康、方有智、张逸同志到定点帮扶单位六安市霍邱县临水镇临水村，开展驻村帮扶工作。临水村虽然已于2017年底脱贫出列，但是脱贫攻坚期内，学院帮扶力度不减，驻村工作队不撤离，学院领导多次到定点帮扶贫困村，深入调研扶贫工作情况并走访慰问贫困户。

为全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记扶贫开发重要战略思想，坚决打赢打好脱贫攻坚战，在2018年全国第五个扶贫日之际，学院为定点帮扶村六安市霍邱县临水镇临水村开展扶贫捐款活动，以实际行动为扶贫工作贡献一份力量。本次活动共募集善款31000元（其中学院捐款10000元，教职工捐款21000元），所有爱心捐款全部用于学院对口帮扶临水村脱贫攻坚工作。

案例4：学院开展健康扶贫送医送药义诊活动，助力脱贫攻坚

2019年9月，学院遴选了具有丰富经验的外科、内科、骨科、妇产科、五官科、儿科等10名专家和医技人员参加，对贫困户常见病、慢性病进行初步筛查、诊断，耐心解答前来就诊群众的各种问题，同时开展了包括血糖、彩超、心电图等方面的基

基础检查，把价值 6000 多元的药物免费送给就诊群众，并详细告知用法和用量。同时，医务人员对健康教育等惠民政策进行了宣传解答。不用去医院挂号排队，不花一分钱，贫困户对这种贴心的上门服务表示热烈欢迎和称赞。本次义诊活动合计看诊 400 余人次，赠送药物价值 6000 余元，群众反映良好。



图 4 学院专家义诊

二、高职扩招

高职扩招百万是党中央、国务院审时度势作出的重大决策部署。学院党委高度重视，积极响应。一是第一时间召开会议进行部署，研究确定招生专业及计划、制定面向社会人员招生简章及人才培养方案，同时制定招生宣传方案。二是加大宣传力度。学院通过微信公众号和校园网等及时发布扩招信息；安排专人到池州市及周边市县与当地卫生健康委等部门对接，通

过卫生健康委内部群等发布学院扩招信息；同时学院还印制扩招宣传单深入报名点及周边药房进行宣传。力争在有限的时间内把招生宣传效果最大化。通过形式多样的宣传，我院高职扩招共招生 655 人，超额完成省教育厅下达的招生计划。

三、承接基层卫生人才培养

乡村医生作为广大农村居民健康的守护人，承担着农村居民的基础公共卫生服务工作，也是在农村地区实施“医防融合”服务模式的重要力量。但乡村医生是我省医疗卫生服务体系的短板和最薄弱的环节。针对我省部分农村地区存在乡村医生缺乏，老百姓看病难的问题，作为省卫生健康委举办的医药卫生行业学校，学院党委把服务人民健康作为己任，立足基层卫生人才培养，学院党委书记主动承担省领导圈阅课题“我省乡村医生队伍建设的现状、问题及对策研究”调研，分析了我省乡村医生队伍建设的现状和存在的问题，并提出加强乡村医生队伍建设的 8 条政策性建议，为省委省政府提供决策依据。同时积极主动与省内相关市县沟通，围绕乡村医生订单定向培养开展交流合作，在乡村医生培养模式、人才培养方案制定等方面深入研究，寻求乡村医生最佳培养路径。

案例 5：服务地方发展，主动承接基层卫生人才培养工作

学院积极主动与省内相关市县沟通，围绕乡村医生订单定向培养开展交流合作，在乡村医生培养模式、人才培养方案制定等方面深入研究，寻求乡村医生最佳培养路径。2019 年已与郎溪

县、宁国市、旌德县卫生健康委签订乡村医生订单定向培养三年合作协议，同凤阳县、泾县初步达成合作意向。充分发挥行业办学特色和优势，为农村医疗卫生事业发展和健康安徽建设做出了积极贡献。



图 5 学院与郎溪县签订乡村医生订单定向培养

四、开展行业培训

为贯彻落实党的十九大、全国卫生与健康大会以及《“健康中国 2030”规划纲要》精神，推动健康中国建设，推进百姓生殖健康促进工程顺利实施，学院协助国家卫生健康委员会建设和继续教育中心和省卫生健康委员会做好安徽省“百姓生殖健康促进工程”项目。

2018年9月12日至14日，学院承办国家卫生计生委能力

建设和继续教育中心在池州市举办的安徽省级生殖健康咨询师师资培训班，来自省内 12 个试点县（市、区）所在的市、县级综合医院、妇幼保健和计划生育服务机构从事生殖健康相关工作的专业技术人员共 100 人参加了培训。2019 年 7 月 15 日-17 日开展了一期 80 人的生殖健康促进工程项目管理人员培训班。

案例 6：做好安徽省“百姓生殖健康促进工程”项目，推动健康安徽建设

自 2016 年安徽省百姓生殖健康促进工程项目办公室在设院设置以来，我院共承办了 6 次国家级培训班，累计培训学员达 600 余人次，得到了国家卫生健康委、省卫生健康委的一致好评。通过培训进一步夯实了百姓生殖健康项目管理人员对整个项目的宏观理解和把控，提升了项目管理人员的业务水平和能力，推进了百姓生殖健康促进工程项目工作的有效落实。



图 6 安徽省生殖健康促进工程项目管理人员培训

五、附属医院服务周边居民

学院附属医院承担教育园区各校教职工、学生以及周边居民

近3万人日常健康诊疗服务工作。通过购置医疗设备，改善就医条件，降低诊疗收费标准，提供优质服务，为广大师生及周边居民日常疾病诊治发挥了重要作用，在一定程度上解决了教育园区学生及居民看病难看病贵的问题，取得了良好效果，得到了学生及居民的肯定，提升了附院在教育园区的社会服务职能和影响力。

附属医院承担着新生入学、毕业体检以及教育园区学生入学体检及其它单位职工体检工作。为保证体检的质量，每次体检，充分准备，各体检科室密切配合，规范操作，体检过程安全、有序、温馨，不断提高服务质量，为师生健康保驾护航，体检工作获得了普遍好评，学院领导满意，职工满意，学生满意。

六、志愿服务活动

学院充分利用医药卫生类专业优势，积极号召教职工、青年学生和志愿者走进社区，为民服务，开展了提供医疗下乡、便民义诊、免费测量视力、血压、血糖、血压、心电图、老年人人文关怀和义务护理、无偿献血等志愿服务活动。学院附属医院免费为退伍军人、参加抗美援朝的老前辈体检、举办健康讲座，为池州市的革命老前辈们提供更加全面的卫生健康知识服务。

2018年10月学院组织460名医疗志愿者服务2018年池州国际马拉松比赛，为马拉松比赛的顺利进行提供了坚强有力的医疗救助保障；2018年11月学院联合池州市红十字中心血站开展

“关爱生命关注无偿献血”主题无偿献血活动，本次无偿献血活动，学院共有 129 名学生参加，共计献血 27500 毫升。2019 年 6 月 2 日团委组织 190 名志愿者助力 2019 年池州国际徒步大会。

第七章 面临挑战与对策

一、面临挑战

1. 招生难、生源质量下降，困扰学院发展

由于高考生源逐年递减，地域位置受限，学院影响力不大，教育市场竞争激烈等客观条件的制约，加之学院转型时间短，生源质量、办学经费、师资队伍、教科研管理能力水平、信息化普及程度、教学及实验实训条件等软硬件和同等院校相比有较大差距。

2. 面向社会扩招导致高职院校迎来新变革

国务院总理李克强在 2019 年政府工作报告对高职招生做出 100 万扩招部署。学院今年超额完成了任务，但是学院以前生源主要是高中毕业生和中职毕业生，扩招主要生源是退役军人、下岗职工、农民工等重点人群，使得学院在招生准入、课程设置、教学实践、资源配备和评价体系等方面面临系列挑战。

二、对策展望

1. 我国人口健康和养老服务业的发展，为我院特色专业发展提供了重要机遇

2013 年 9 月国务院办公厅下发了《国务院关于加快发展养老服务业的若干意见》。《意见》提出了养老服务业发展目标，到 2020 年，全面建成以居家为基础、社区为依托、机构为支撑的，

功能完善、规模适度、覆盖城乡的养老服务体系。积极应对人口老龄化，加快发展养老服务业，不断满足老年人持续增长的养老服务需求，是全面建成小康社会的一项紧迫任务。2014年，我省也下发了《安徽省人民政府关于加快发展养老服务业的实施意见》，加大各项政策扶持力度，鼓励发展养老服务业。2016年，全国卫生与健康大会、安徽省卫生与健康大会相继召开，习总书记明确提出“没有全民健康就没有全面小康，要把卫生健康放在优先发展的战略地位”，健康事业和卫生健康人才的培养迎来了前所未有的发展春天。由此，结合我院的卫生和人口健康特色，更是我院发展卫生、人口健康和养老康复等相关专业群的一个重大机遇期。

2. 坚持分类培养、标准不降，确保扩招人员培养质量

针对2019年面向社会人员扩招专业的学生，学院根据自身办学条件、教学资源、办学经验和优势，在保证全日制普通学历教育基本属性的基础上，修订各专业人才培养方案，针对生源情况，在培养模式上采用新的弹性学制；在教学方式上提供全日制在校学习和线上线下混合式学习，即网络课程学习与寒暑假集中学习两种教学方式；在课程考核上探索开展课外学分成绩转化认定工作，以满足不同类型生源的学习需求，确保课程不少、学时不减、标准不降、质量不低。

3. 大力推进校园基本建设。

2019年学院完成体育场看台、食堂内部改造装修、天然气

管道等工程建设。校园环境提升工程全面启动。教学综合楼项目、围墙工程开工建设。校园总体规划设计方案调整完成工程设计招标工作，正在报池州市自然资源局进行规划审批工作。完成校园防雷整改工程、暑期维修工程、教学楼刷新工程、学生公寓刷新工程、小型树木移栽工程、院士工作站室内装修工程等。学院办学基本条件进一步提升，学院社会影响力增强。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
41340 14419	安徽 卫生 健康 职业 学院	1	就业率	%	93.79	94.47
		2	月收入	元	3188.00	3209.00
		3	理工农医类专业相关度	%	83.85	82.91
		4	母校满意度	%	89.09	88.90
		5	自主创业比例	%	1.52	1.12
		6	雇主满意度	%	98.63	97.50
		7	毕业三年职位晋升比例	%	30.30	31.57

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
41340 14419	安徽 卫生 健康 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	1325.00	1136.00			
		2	教书育人满意度		—	—	—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	189.00	184.00		
				满意度	%	91.05	92.03		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	553.00	412.00		
				满意度	%	81.27	83.45		
		3	课程教学满意度		—	—	—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	129.00	117.00		
				满意度	%	91.03	92.06		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	105.00	95.00		
				满意度	%	88.02	91.36		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	237.00	256.00		
				满意度	%	92.29	93.24		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1024.00	781.00		
				满意度	%	83.00	83.00		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	215.00	196.00		
				满意度	%	90.34	92.21		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	260.00	200.00		
				满意度	%	86.36	82.58		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	98.00	26.00		
		6	学生社团参与度		—	—	—		
			(1)	学生社团数		个	15.00	15.00	
				其中：科技社团数		个	1.00	1.00	
			(2)	参与各社团的学生人数		人	1219.00	254.00	见附表 2-1
		其中：科技社团学生人数		人	147.00	23.00			

附表 2-1 安徽卫生健康职业学院学生社团一览表

序号	社团名称	人数	一年级	二年级
1	美术社	60	54	6
2	动漫社	54	30	24
3	跆拳道社	59	39	20
4	文学社	34	31	3
5	青春红丝带协会	170	147	23
6	轮滑社	49	39	10
7	青年志愿者协会	226	169	57
8	英语社	168	149	19
9	摄影社	72	49	23
10	舞蹈社	173	162	11
11	音乐社	120	105	15
12	体育社	106	96	10
13	手工社	100	91	9
14	武术社	28	18	10
15	汉文化社	54	40	14
合计		1473	1219	254

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
41340 14419	安徽 卫生 健康 职业 学院	1	生师比	—	17.37	16.96	
		2	双师素质专任教师比例	%	48.87	43.28	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.81	24.63	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	6934.62	8264.47	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.00	13.39	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.24	0.51	
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0	
		8	教学计划内课程总数	门	334.00	376.00	
			其中：	线上开设课程数	门	17.00	29.00
				线上课程课均学生数	人	113.56	174.73
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注	
41340 14419	安徽 卫生 健康 职业 学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		2	在校生服务“走出去”企业 国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
7	国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年			
41340 14419	安徽 卫生 健康 职业 学院	全日制在校生人数		人	3348.00	3437.00			
		毕业生人数		人	1208.00	977.00			
		其中：就业人数		人	1133.00	923.00			
		毕业生就业去向：		—	—	—			
		1	A类：留在当地就业人数		人	877.00	700.00		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数		人	4.00	2.00		
			C类：到中小微企业等基层服务人数		人	1066.00	869.00		
			D类：到500强企业就业人数		人	0	0		
		技术服务到款额		万元	0	1.00			
		2	技术服务产生的经济效益		万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
			纵向科研经费到款额		万元	0	10.00		
		技术交易到款额		万元	0	0			
		非学历培训服务		人日	192.00	304.00			
		5	其中：	技术技能培训服务		人日	0	0	
				新型职业农民培训服务		人日	0	0	
				退役军人培训服务		人日	0	0	
				基层社会服务人员培训服务		人日	192.00	304.00	
		非学历培训到款额		万元	17.00	0			
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2018 年	2019 年	
413401 4419	安徽卫 生健康 职业学 院	1	年生均财政拨款水平	元	12000.00	12000.00	
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0	
		2	教职员工额定编制数		人	198.00	198.00
			在岗教职员工总数		人	201.00	209.00
			其中：	专任教师总数	人	149.00	150.00
				专任教师年培训量	人日	1100.00	1300.00
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	0	0
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	5.80	5.40
		5	生均企业实习经费补贴		元	726.00	1092.00
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	13.00	13.00
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	9048.00	10656.00
			年支付企业兼职教师课酬		元	452400.00	758900.00
			其中：财政专项补贴		元	0	0