

安徽人口职业学院

Anhui Vocational Institute of Population



2016届 毕业生就业质量 年度报告

安徽人口职业学院 实习就业指导办公室 编

2017年1月



目 录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 毕业生就业基本情况.....	3
一、毕业生的规模和结构.....	3
(一) 院系与专业分布.....	3
(二) 性别分布.....	3
(三) 生源地分布.....	4
二、就业率	5
(一) 总体就业率.....	5
(二) 各系就业率.....	5
(三) 各专业就业率.....	6
三、就业分析.....	6
四、未就业分析.....	9
第二章 就业工作特色.....	10
一、就业指导服务情况及毕业生就业的政策措施	10
(一) 健全就业机制.....	10
(二) 校企合作、订单培养.....	10
(三) 建立实习实训基地，提升就业能力	11
(四) 开展大学生创业和技能培训	11
(五) 全程化提供就业指导教育和服务。	11
(六) 招聘信息发布和平台建设	12
(七) 加强校园招聘活动.....	12
二、毕业生对就业指导服务的评价	12
(一) 对就业指导服务的满意度	12
(二) 对就业措施的了解程度	13
(三) 对就业指导服务的建议	13
三、用人单位对就业指导服务的评价	14
(一) 用人单位基本情况.....	14
(二) 主要招聘渠道.....	14
(三) 对就业服务的满意度	15
第三章 就业质量相关分析.....	16
一、薪资分析.....	16
(一) 毕业生月收入.....	16
(二) 各院系与专业的月收入	16
(三) 各行业与岗位的月收入	17
二、工作与专业相关度分析.....	18
(一) 毕业生工作与专业相关度	18

(二) 各院系与专业的工作与专业相关度	19
(三) 各行业与岗位的工作与专业相关度	20
三、工作满意度	21
(一) 总体工作满意度	21
(二) 各院系与专业的工作满意度	22
(三) 各行业与岗位的工作满意度	23
四、离职分析	24
(一) 离职率	24
(二) 离职原因分析	24
五、求职分析	25
(一) 求职过程与结果	25
(二) 求职途径	26
(三) 求职偏好	27
(四) 求职困难	27
第四章 就业发展趋势分析	28
一、就业率变化趋势	28
二、就业地区变化趋势	28
第五章 对教育教学的反馈	30
一、毕业生对教育教学的反馈	30
(一) 对教学工作的评价	30
(二) 对专业课的评价	31
(三) 对综合环境的评价	31
二、用人单位对毕业生能力培养的评价	32
(一) 对毕业生的满意度	32
(二) 录用毕业生的原由	32
(三) 对毕业生能力培养的反馈	33
三、社团活动	33
(一) 社团参加频率	33
(二) 社团活动对薪资的影响	34
(三) 社团活动对工作满意度的影响	34
四、学校推荐度	35

安徽人口职业学院 2016 届毕业生就业质量年度报告

学校概况

安徽人口职业学院是经安徽省人民政府批准、教育部同意备案的专科层次的公办高等学校，隶属于安徽省卫生和计划生育委员会，业务上接受安徽省教育厅指导。为全国第一所人口高等职业学院。

学院的前身是始建于 1926 年的芜湖医院护士学校，1969 年迁址池州，更名为池州卫生学校。1987 年更名安徽省计划生育学校。2012 年 3 月经安徽省人民政府批准设置安徽人口职业学院，并经教育部同意备案。建校八十多年来，共培养了两万余名毕业生，并先后培训了数以千计的人口计生和卫生战线的骨干力量，为安徽省卫生计生事业和人民的健康做出了积极的贡献。

学院位于池州市教育园区，占地面积 521 亩，总建筑面积 7.5 万平方米。学院现有教职工 164 人，专任教师 121 人，其中具有研究生学历学位 48 人，具有副高级以上职称 34 人，正高 1 人。在校学生 3908 人。教学机构设三系（护理系、健康服务系、医学技术系）二部（公共基础部、培训部）和一所 100 张床位的附属教学医院。院内建有临床护理、基础护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术及社会工作等 8 个实训中心，有各类实验室 73 个，院外实习实训基地 60 个。目前开办有专科（高职）、五年制高职、普通中专三个层次学历教育，共开设 11 个专业，其中护理系开设护理和助产专业；健康服务系开设老年服务与管理、社会工作、公共事务管理、社区管理与服务和药学专业；医学技术系开设康复治疗技术、医学检验技术、医学影像技术和临床医学专业。护理、社会工作专业 2012 年被确定为中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力建设项目。

2000 年 5 月，原安徽省人口计生委批准在安徽省计划生育学校建立“安徽省计划生育技术干部培训中心”（2014 年 11 月更名为“安徽省卫生和计划生育职业化教育培训基地”）。2012 年 12 月，经原国家人口计生委批准，在安徽人口职业学院建立“全国人口和计划生育职业化教育培训基地”（2014 年 12 月，国家卫计委批复将“全国人口和计划生育职业化教育培训基地”更名为“全国卫生和计划生育职业化教育培训基地”）。2013 年 8 月“中国人民大学社会和人口学教学实践基地”在学院落成。2013 年起，安徽省计生协和省人口基金会在学院专门设置“人口基金”工程，在全省开展资助计划生育家庭子女就读安徽人口职业学院和奖励学院品学兼优学生的活动。

学院精神文明建设成效显著，大力开展职业道德、安全教育、家庭美德和社会公德教育，注重学生的理想信念和道德品质教育。自 1999 年以来连年被省人口计生委评为先进单位。2002 年荣获国家人事部、国家人口和计划生育委员会命名的全国先进集体，安徽省五四红旗团委、池州市 1-7 届文明单位。

学院坚持以科学发展观为统领，全面贯彻党的教育方针，尊重教育规律和人才培养规律，主动适应安徽全面转型、加速崛起、兴皖富民发展战略和池州市“三区”建设的需求，以服

务人口健康为核心，突出人口计生和卫生事业的社会性、实践性、服务性，立足安徽，面向全国，服务全省，面向基层、面向乡镇，围绕人口计生和卫生发展的新形势，培养技能型、高素质、符合市场需求的高中级人才。规划到 2017 年把学院发展成为具有浓厚人口健康特色的、规模适度的、招生就业两旺、职业教育和在职培训同步发展、为基层人口计生和卫生事业培养实用型、技能型人才的特色鲜明的省级示范性高职院校。

报告说明

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号），安徽人口职业学院委托泓毅道远（北京）教育科技有限公司成立项目组，编制和正式发布《安徽人口职业学院 2016 届毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》）。《报告》数据来源于两个方面：

1. 安徽省大中专毕业生就业管理平台。数据统计截止日期为 2016 年 8 月 31 日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业地区分布等。

2. 第三方机构泓毅道远（北京）调研数据，包括毕业生调研数据和用人单位调研数据。

（1）2016 届毕业生调研数据。以学校 2016 届毕业生为调查对象，通过网络调查的方式收集数据。调查的时间为 2016 年 11 月 21 日至 12 月 23 日，共回收问卷 201 份，问卷回收率 75.56%，问卷调查的主要内容包括：毕业生基本信息、毕业去向、求职过程、就业状况和母校反馈等。

（2）用人单位调研数据。以我校毕业生所在的用人单位为调查对象，采用网络问卷方式调查。调查的时间为 2016 年 11 月 21 日至 12 月 24 日，共回收有效问卷 39 份。问卷调查的主要内容包括：用人单位基本情况、对我校毕业生的满意度和对学校就业工作的反馈等。

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 院系与专业分布

安徽人口职业学院 2016 届毕业生共 266 人，2 个系别，6 个专业。其中，参加调研的有效毕业生共 201 人，问卷回收率为 75.56%，表 1-1-1 是毕业生总体和参加调研的毕业生在各系及专业的分布情况。

表 1-1-1 2016 届毕业生院系与专业分布

系别名称	专业名称	毕业生总体		参加调研的毕业生	
		人数	百分比 (%)	人数	百分比 (%)
护理系	护理	212	79.70	165	82.09
	助产	26	9.77	21	10.45
合计		238	89.47	186	92.54
健康服务系	公共事务管理	14	5.26	7	3.48
	社区管理与服务	8	3.01	5	2.49
	社会工作	4	1.50	2	1.00
	老年管理与服务	2	0.75	1	0.50
合计		28	10.53	15	7.46
总计		266	100.00	201	100.00

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台及第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

(二) 性别分布

2016 届毕业生总体中，女生 241 人，男生 25 人；参加调研的毕业生中，女生 190 人，男生 11 人，如图 1-1-1。

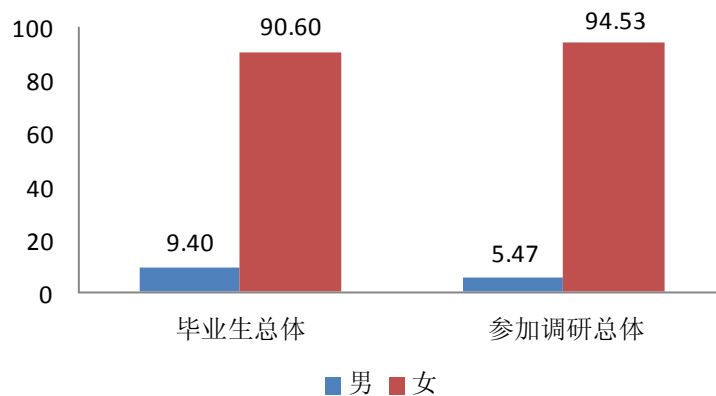


图 1-1-1 2016 届毕业生性别分布 (单位: %)

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台及第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

(三) 生源地分布

2016 届毕业生全都来自安徽，毕业生人数排名前三的城市分别是安庆、池州和阜阳，分别占毕业生总体的 26.32%、16.17%和 9.40%；参加调研的毕业生生源地排名前三的城市同样为是安庆、池州和阜阳，见表 1-1-2。

表 1-1-2 2016 届毕业生安徽生源分布

生源地	毕业生总体		参加调研的毕业生	
	人数	百分比 (%)	人数	百分比 (%)
安庆	70	26.32	54	26.87
池州	43	16.17	30	14.93
阜阳	25	9.40	21	10.45
滁州	20	7.52	14	6.97
合肥	19	7.14	17	8.46
六安	15	5.64	9	4.48
宣城	14	5.26	12	5.97
宿州	13	4.89	11	5.47
亳州	11	4.14	7	3.48
芜湖	11	4.14	9	4.48
蚌埠	9	3.38	7	3.48
淮北	4	1.50	4	1.99
马鞍山	4	1.50	1	0.50
淮南	3	1.13	2	1.00
铜陵	3	1.13	1	0.50
黄山	2	0.75	2	1.00
总计	266	100.00	201	100.00

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源 安徽省大中专毕业生就业管理平台及第三方机构泓毅道远(北京)2016 届毕业生就业质量调查。

二、就业率¹

(一) 总体就业率

2016 届毕业生中,已就业毕业生共 253 人,毕业生的总体就业率为 95.11%,见表 1-2-1。

表 1-2-1 2016 届毕业生就业率

就业形式		人数	比例 (%)
已就业	签订就业协议	186	69.92
	其他录用形式	60	22.56
	签订劳动合同	4	1.50
	自主创业	2	0.75
	升学	1	0.38
就业率		253	95.11
暂未就业		13	4.89
暂未就业率		13	4.89

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

(二) 各系就业率

2016 届护理系毕业生的就业率为 96.64%,健康服务系就业率为 82.14%,如图 1-2-2。

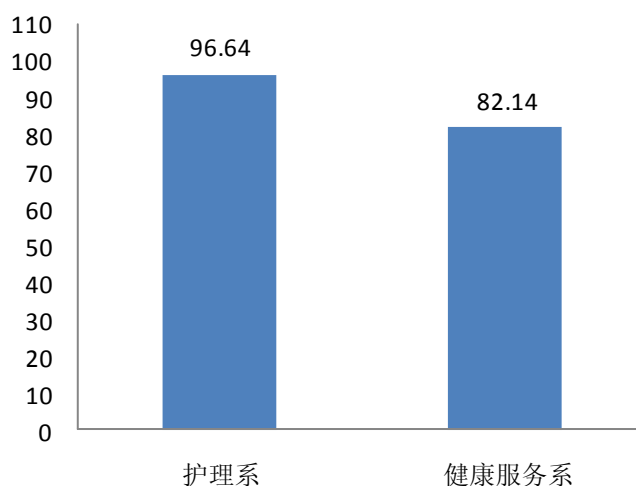


图 1-2-2 2016 届各系毕业生就业率 (单位: %)

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

1. 根据教育部的统计公式,就业人数包括已签订劳动合同/就业协议/其他录用形式就业、已升学(含出国出境)、自主创业、应征入伍,就业率=就业人数/总人数×100%=(总人数-暂未就业人数)/总人数×100%。

(三) 各专业就业率

表 1-2-2 为 2016 届各专业毕业生就业率¹。

表 1-2-2 2016 届各专业毕业生就业率

专业名称	总人数	就业人数	就业率 (%)
助产	26	26	100.00
老年服务与管理	2	2	100.00
护理	212	204	96.23
社区管理与服务	8	7	87.50
公共事务管理	14	11	78.57
社会工作	4	3	75.00
总体	266	253	95.11

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

三、就业²分析

2016 届毕业生中“已签订劳动合同/就业协议/其他录用形式就业”的共 250 人，毕业生签约就业率为 93.98%。

1. 地区分布

毕业生的就业地区表现出明显的聚合特点，就全国分布来说，71.60%的已就业毕业生选择在安徽工作，就安徽省内而言，省会合肥是毕业生的首选地区，16.40%的已就业毕业生在合肥就业，其次是学校所在地池州，如图 1-3-1 和 1-3-2。

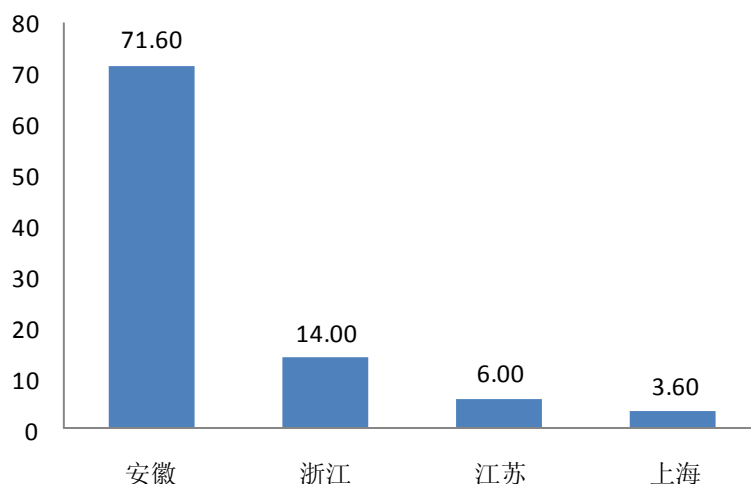


图 1-3-1 2016 届已就业毕业生的就业地区分布—全国 (单位: %)

注：参加调研的毕业生较少的地区没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

¹ 部分专业人数较少，就业率排名不具有代表性。

² 这里的“就业”即“已签订劳动合同/就业协议/其他录用形式就业”，也称为“签约就业”，是较为传统的就业模式，一般指正规的全日制、与用人单位建有稳定的劳动法律关系、获有工资福利和社会保障的就业。

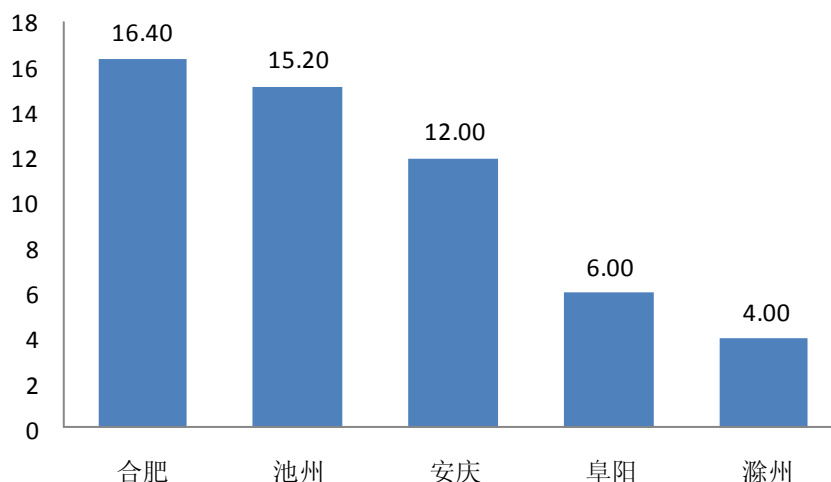


图 1-3-2 2016 届已就业毕业生的就业地区分布—安徽（单位：%）

注：毕业生较少的地区没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

2. 回生源地就业

2016 届已就业毕业生中生源地为安徽的共 250 人，其中毕业后在安徽就业的共 179 人，回生源地就业的比例为 71.60%。具体到安徽各城市，其中，池州生源的毕业生回生源地就业的比例最高，为 63.41%，其次为阜阳，如图 1-3-3。

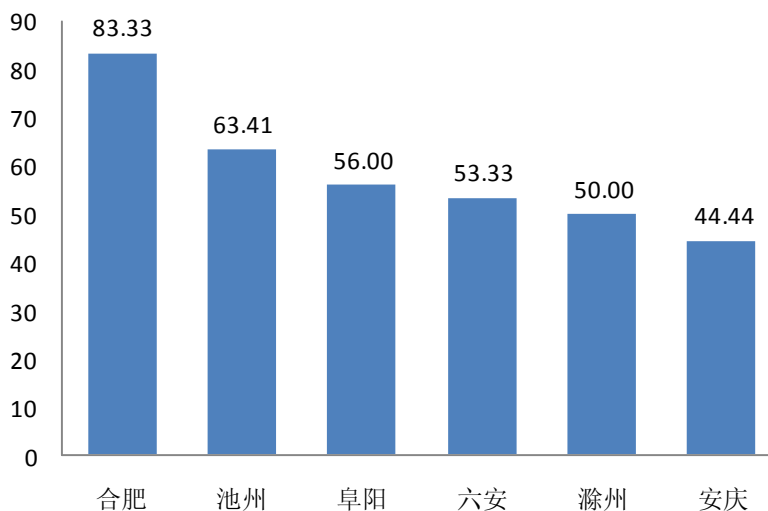


图 1-3-3 2016 届安徽生源毕业生回生源地就业情况（单位：%）

注：毕业生较少的地区没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

3. 单位分布

就单位性质而言,在“综合全科医院”工作的毕业生最多,占已就业毕业生的 38.65%;就单位规模来说,毕业生落实工作的单位分布比较均匀,其中“50-300 人之间”的占比最高,为 29.45%;综合来看,“1000 人以上”的“综合全科医院”容纳的毕业生人数最多,占已就业毕业生的 17.79%,见表 1-3-1。

表 1-3-1 2016 届已就业毕业生单位分布

单位: %

单位性质 单位规模	综合全 科医院	专科 医院	基层医疗 卫生机构	民营医药 相关企业	公共卫生 服务机构	其他	总计
50 人以下	1.23	3.07	6.13	4.29	2.45	6.75	23.93
50-300 人之间	9.20	3.68	5.52	3.07	1.84	6.13	29.45
300-1000 人之间	10.43	5.52	0.61	0.61	1.23	1.84	20.25
1000 人以上	17.79	0.61	0.00	1.23	0.61	6.13	26.38
总计	38.65	12.88	12.27	9.20	6.13	20.86	100.00

注:“其他”包括党政机关、其他事业单位、外资医药相关企业、国有医药相关企业、教育单位和其他。

因四舍五入保留两位小数,各项占比之和存在稍许误差。

数据来源:安徽省大中专毕业生就业管理平台及第三方机构泓毅道远(北京)2016 届毕业生就业质量调查。

4. 行业分布

2016 届已就业毕业生行业分布主要集中在“卫生和社会工作”行业(62.80%),远超出其他行业,如图 1-3-4。

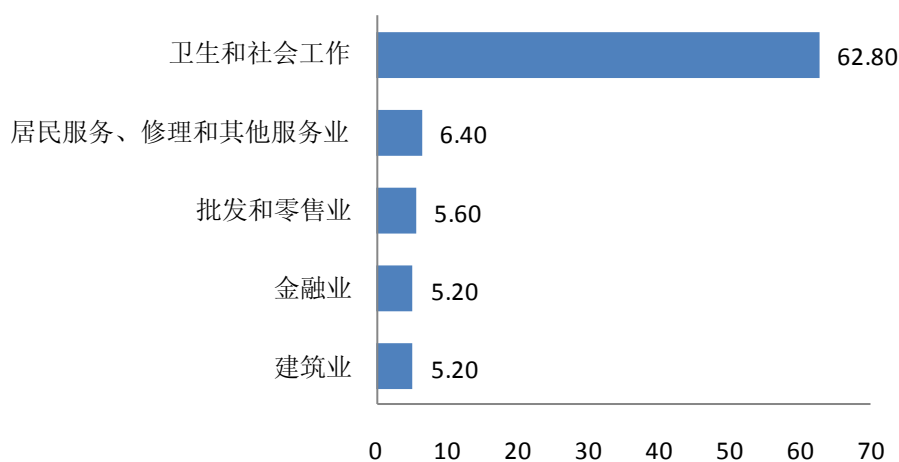


图 1-3-4 2016 届已就业毕业生的行业分布(单位: %)

注:毕业生较少的行业没有包括在内。

数据来源:安徽省大中专毕业生就业管理平台。

5. 岗位分布

2016 届已就业毕业生中，从事“卫生专业技术人员”岗位的人数最多，占已就业毕业生的 62.40%，即，绝大多数毕业生毕业后皆从事医疗类相关岗位，如图 1-3-5。

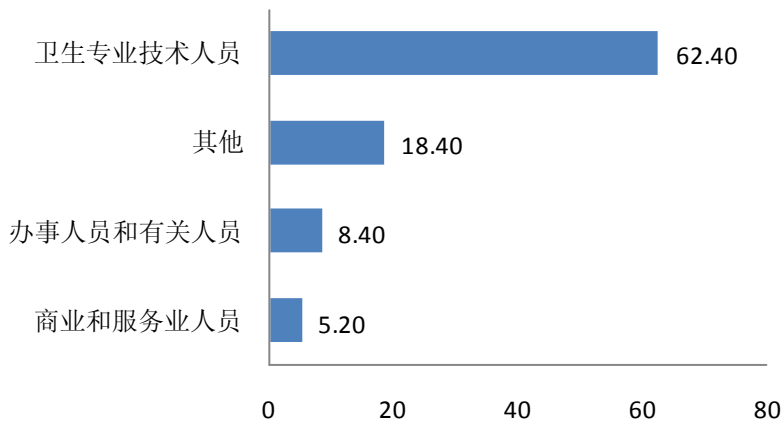


图 1-3-5 2016 届已就业毕业生的岗位分布（单位：%）

注：毕业生较少的岗位没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

四、未就业分析

2016 届暂未就业的毕业生中，45.16%的毕业生目前打算“准备参加公招考试”，35.48%的毕业生正在“求职中”，说明未就业毕业生的就业意愿比较强烈，如图 1-4-1。

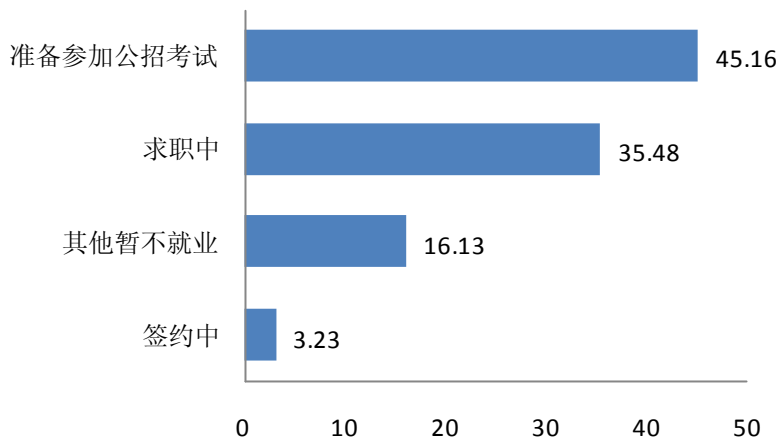


图 1-4-1 2016 届暂未就业毕业生后续打算（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

第二章 就业工作特色

一、就业指导服务情况及毕业生就业的政策措施

学院始终将毕业生的就业工作作为系统工程来抓,以就业来促进招生,以就业来引领人才培养,以就业来优化专业设置。加强学生职业生涯规划 and 创新创业教育。根据需求优化专业设置,构建招生、培养和就业联动机制,实行就业与招生、专业设置、投入等适度挂钩。2016 年新增 2 个专业。

(一) 健全就业机制

根据国务院、教育部、安徽省人民政府和省教育厅有关就业政策,我院实行就业与招生、专业设置、投入等适度挂钩,实行院系二级管理模式,将就业工作重心下移,就业指标分解到各系,形成以学院毕业生就业工作领导小组为总指挥、院实习就业指导办公室负责组织协调、各系重点组织、其他部门配合、辅导员(班主任)、教师全员参与的就业指导工作体系。毕业生就业工作实行“一把手”工程,由院、系二级“一把手”负责。学院成立由学院主要负责人任组长、分管副院长任副组长、相关处室、系部负责人为成员的毕业生就业领导小组。设立实习就业指导办公室,在学院就业工作领导小组的统一领导下,负责组织实施毕业生就业指导和推荐工作。各系成立由系领导、系秘书、毕业班辅导员(班主任)及有关人员组成的就业工作小组。制定了《安徽人口职业学院毕业生就业管理办法(试行)》、《安徽人口职业学院引导和鼓励毕业生面向基层就业实施办法(试行)》、《安徽人口职业学院大学生创业管理办法(试行)》等就业管理、就业考核、就业指导、创新创业教育等系列制度。

(二) 校企合作、订单培养

2016 年学院新建勤尚堂健康产业集团、浙江康瑞祥生物科技有限公司、池州安美口腔医院为毕业生就业基地,同时与北京京东方科技集团股份有限公司、上海杨浦区社会福利院、池州市民政局、池州市卫生计生委等机关、企事业单位建立全面合作关系。聘请池州市人民医院、池州市第二人民医院临床一线中高级职称人员为专业课教师,通过产学合作共同开发教育教学管理系统、课程体系、教材和课件,共同建设培训基地,接触实际案例,并通过一系列的实战,使得学生在各个方面都有很大程度的提高。通过校企合作,提高了学生的签约率,缩短了进入企业后的适应期,并且为学生以后的发展提供了强有力的保障。同时提升了就业质量。

（三）建立实习实训基地，提升就业能力

学院为“安徽省卫生和计划生育职业化培训基地”“全国卫生和计划生育职业化教育培训基地”，“中国人民大学社会和人口学教学实践基地”。院内建有临床护理、基础护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术及社会工作 8 个实训基地，有各类实验室 73 个。护理实训基地为省示范实训中心，该中心拥有护理实训室 5 个，分别为内科、外科、妇产科、儿科及五官科护理实训室。学院实训基地建设紧密围绕实训教学，以专业人才培养方案、实践教学体系、课程教学标准为依据，以技术为基本组织架构，融实践教学、技能培训为一体进行建设。2015 年以来新建浙江省立同德医院、常州市中医、铜陵市人民医院、铜陵市立医院、解放军 105 医院、池州市中医医院、池州市卫生计生委、合肥蜀山区爱邻社工服务社、合肥市民生社工服务社为教学实习基地。同池州市人民医院、池州市第二人民医院、池州市民政局建立全面战略合作关系，在人才培养、专业建设、师资培养、科研、实习就业等方面开展全面合作。较好地满足了学生专业见习、专业综合实习、顶岗实习等实践教学的需要。

（四）开展大学生创业和技能培训

为进一步提高高校毕业生的创业意识和创业能力，促进高校毕业生通过创业实现就业，2016 年，池州市劳动就业局在学院图书馆四楼机房为学院具有创业意向和创业基本条件的 92 名在校大学生举办创业培训班。

为了培养大学生的创新创业精神，提高大学生自我人生规划意识，帮助大学生学习职业规划和创业知识，掌握职业规划的基本方法，树立正确的成才观和就业观，从根本上唤醒大学生的就业自主意识，推动毕业生就业创业工作的深入开展，2016 年 5 月和 10 月分别举办了学院 2016 年大学生职业生涯规划设计暨创业大赛初赛和决赛。经过认真筛选，学院推荐就业和创业共两组作品参加了“昆山花桥杯”第十一届安徽省大学生职业生涯规划设计暨大学生创业大赛，医学技术系的繆妹梅作品《高级康复治疗师》获就业组“安徽省大学生职业规划之星”（银奖），护理系李舒情、杨欣、王思琦创业团队的作品《柠檬衣橱》荣获“安徽省大学生创客之星”（铜奖）学院获得组织奖的光荣。

（五）全程化提供就业指导教育和服务。

从新生入学开始加强对学生的就业教育，采取多种形式对全体学生进行就业创业教育、适应社会教育、就业观念教育和挫折教育，针对不同年级、不同专业的特点开展不同形式的就业指导，引导学生树立正确的职业观、人生观、价值观、择业观，帮助学生认识自己，为学生搜集需求信息，帮助学生了解就业形势、就业政策、择业方法，并辅导学生调整择业期望、调整求职心理，找准职业定位。就业指导课程化、多样化。按必修课要求开设上好就业指导课，聘请专家、就业指导机构人员开展讲座，帮助学生认清就业形势，端正就业态度，

提高就业技能，增强就业竞争力。指导学生进行职业生涯规划，对学生进行职业素质测评，突出就业指导的科学合理性和前瞻性。就业指导队伍全员化。学院党、政干部、学生工作干部、广大教师、辅导员应全员参与，形成上下联动、齐抓共管的良好局面。

（六）招聘信息发布和平台建设

充分利用社会招聘网站、机关事业单位、企业等官网的信息资源，大力拓展网上就业市场。在校园就业指导网、实习就业交流 QQ 群、辅导员工作交流群、毕业生班级微信群、校园宣传栏、电子屏幕、学生生活区发布就业信息，方便学生实时查询和共享就业资讯。

（七）加强校园招聘活动

充分利用校园就业指导网为毕业生提供高效便捷的就业服务。服务基层、立足安徽、着眼江浙沪，与多家医疗机构、企事业建立长期合作关系，为毕业生就业创业搭建平台，3 月 12 日，组织部分毕业生参加了 2016 年安庆医药高等专科学校毕业生就业市场，3 月 19 日组织部分毕业生参加 2016 年安徽省医学类专科毕业生就业市场，5 月 15 日，举办了安徽人口职业学院 2016 年人才交流洽谈会，省内外近 50 家用人单位参加，提供就业岗位 1200 多个。

二、毕业生对就业指导服务的评价

（一）对就业指导服务的满意度

2016 届毕业生对学校的就业指导服务满意度比较高，为 90.05%，其中“非常满意”的毕业生有 25.37%， “满意”的有 64.68%，如图 2-2-1。

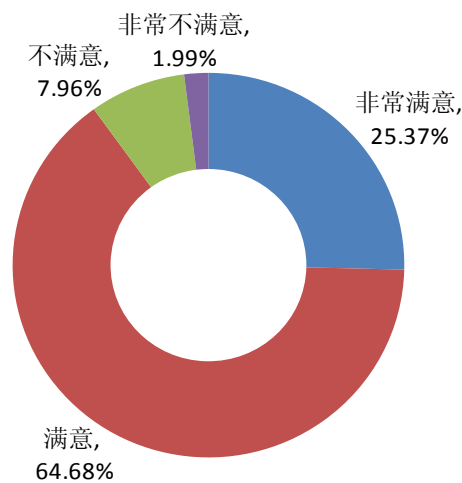


图 2-2-1 2016 届毕业生对学校就业指导服务的满意度

注：选择“非常满意”、“满意”的表示对就业指导服务满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（二）对就业措施的了解程度

2016 届毕业生对学校促进就业措施的了解度较高，为 75.13%，其中，表示“非常了解”的有 14.43%，表示“有些了解”的有 60.70%，如图 2-2-2。

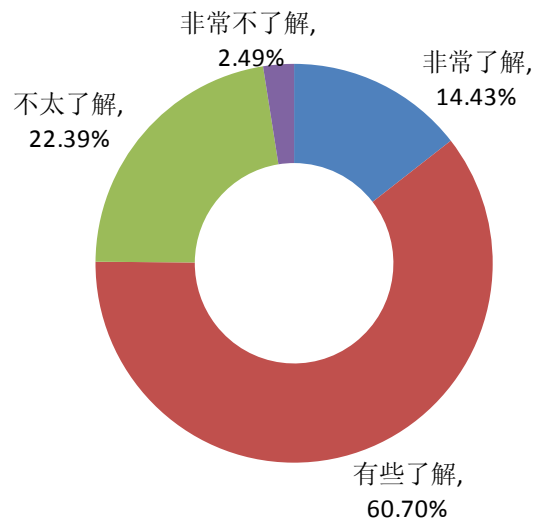


图 2-2-2 2016 届毕业生对学校促进就业措施的了解程度

注：选择“非常了解”、“有些了解”的表示对就业政策了解。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（三）对就业指导服务的建议

2016 届毕业生认为学校在就业指导服务方面最需要改善的是“加强求职、择业方面的培训指导”（66.67%），其次是“多组织校园招聘会”（60.20%）和“多提供实习、实践机会”（59.70%），如图 2-2-3。

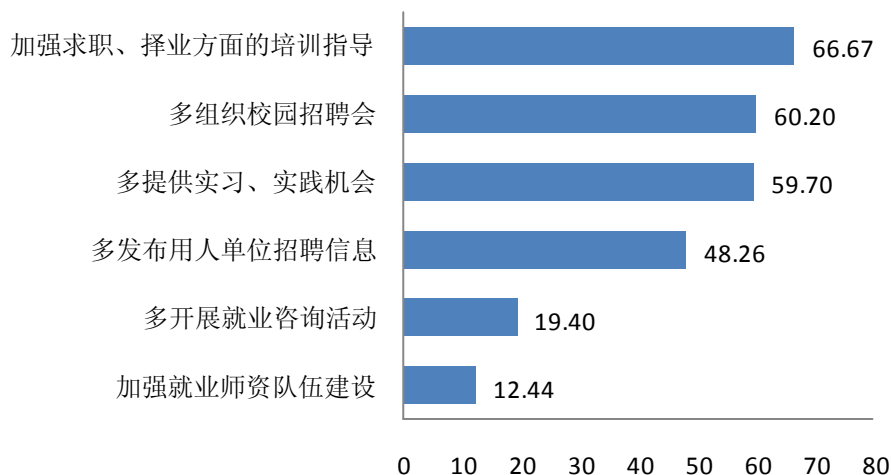


图 2-2-3 2016 届毕业生对学校就业指导服务的建议（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

三、用人单位对就业指导服务的评价

(一) 用人单位基本情况

此次参加调研的用人单位共有 39 家，其中民营医药相关企业占比最多（35.90%），单位规模主要在小于 50 人的小型企业（53.85%），用人单位所属行业则集中在“医院、门诊”（41.03%）。

(二) 主要招聘渠道

89.74%的用人单位通过“社会招聘网站”招聘应届毕业生，此外“校园招聘会”也是用人单位比较青睐的招聘方式，占比为 69.23%，如图 2-3-1。

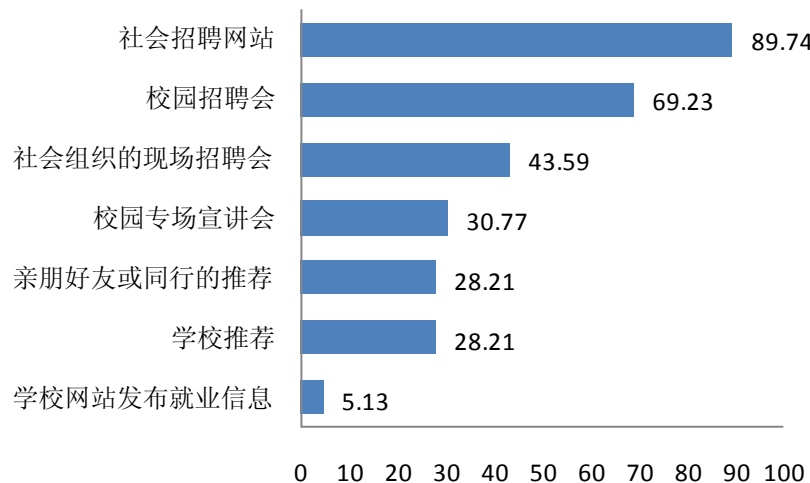


图 2-3-1 用人单位招聘毕业生的主要渠道（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

(三) 对就业服务的满意度

用人单位对学校的就业服务满意度高达 94.87%，说明用人单位十分认可我校的就业服务工作，如图 2-3-2。

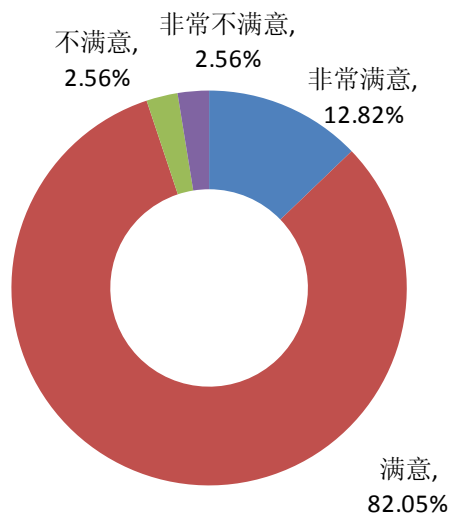


图 2-3-2 用人单位对学校就业服务的满意度

注：选择“非常满意”、“满意”的表示对就业服务满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

第三章 就业质量相关分析

一、薪资分析

(一) 毕业生月收入

月收入是指工资、奖金、业绩提成、五险一金等所有的月度总收入。平均月收入是指毕业生工作后每月实际收入的平均值。

2016 届毕业生的平均月收入为 2981.78 元，比 2015 届毕业生的平均月收入增加了 475.68 元，如图 3-1-1。

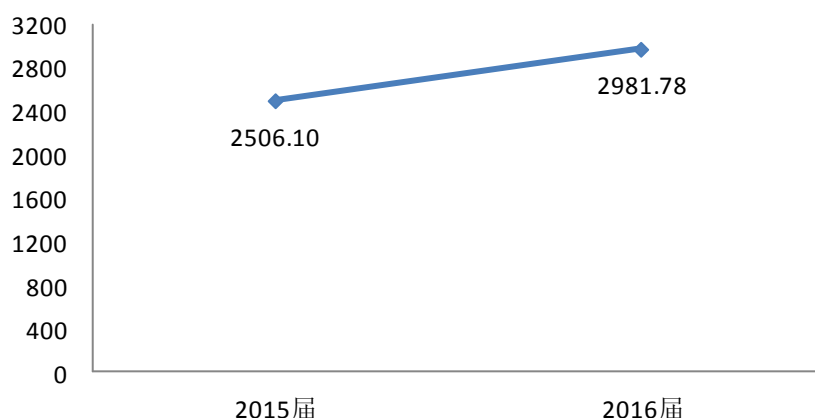


图 3-1-1 2016 届毕业生的平均月收入 (单位: 元)

数据来源: 第三方机构泓毅道远 (北京) 2016 届毕业生就业质量调查。

(二) 各院系与专业的月收入

1. 各系月收入

护理系毕业生的平均月收入最高，为 3009.53 元，健康服务系毕业生的平均月收入为 2661.54 元，如图 3-1-2。

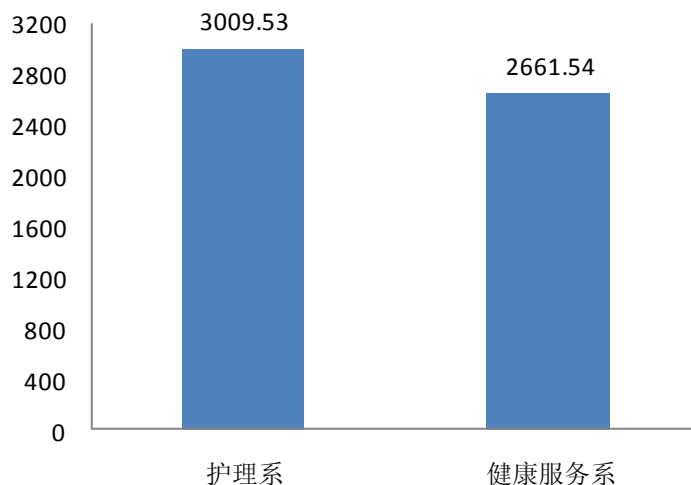


图 3-1-2 2016 届各系毕业生的平均月收入 (单位: 元)

数据来源: 第三方机构泓毅道远 (北京) 2016 届毕业生就业质量调查。

2. 各专业的月收入

表 3-1-1 是 2016 届各专业毕业生的平均月收入。护理专业作为学校的最大专业，毕业生的平均月收入为 2995.04 元，助产专业毕业生的平均月收入相对较高，为 3140.00 元。¹

表 3-1-1 2016 届各专业毕业生的平均月收入

单位：元

专业名称	人数 ²	平均月收入	专业名称	人数	平均月收入
护理	135	2995.04	社区管理与服务	4	2412.50
助产	15	3140.00	社会工作	2	3125.00
公共事务管理	6	2616.67	老年服务与管理	1	3000.00

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（三）各行业与岗位的月收入

1. 各行业月收入

我校毕业生从业人数最多的是“医院、门诊”，毕业生的平均月收入为 3052.09 元，略高于学校总体平均月收入（2981.78 元），见表 3-1-2。

表 3-1-2 2016 届各行业毕业生的平均月收入

单位：元

行业名称	人数	平均月收入	行业名称	人数	平均月收入
医院、门诊	110	3052.09	其他批发和零售业	2	2600.00
医药相关制造业	14	2500.71	房地产业	2	2875.00
医药相关批发和零售业	7	3042.86	交通运输、仓储和邮政业	1	3700.00
金融业	6	3891.67	建筑业	1	4000.00
其他医疗健康服务业	5	2716.00	信息传输、软件和信息技术服务业	1	3000.00
租赁和商务服务业	5	2212.00	人力资源服务业	1	3000.00
政府机构、公共管理、社会保障和社会组织	4	2125.00	教育、培训	1	5000.00
其他制造业	2	2825.00	文化、体育和娱乐业	1	2200.00

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

¹ 毕业生人数较少的专业，数据结果不具有代表性，不纳入结果分析。

² 此处的“人数”指参加调研的已就业人数，共 163 人。

2. 各岗位月收入

“医疗卫生专业技术人员”为我校毕业生从事人数最多的岗位，毕业生的平均月收入为 2981.07 元，与学校总体平均月收入（2981.78 元）基本持平，见表 3-1-3。

表 3-1-3 2016 届各岗位毕业生的平均月收入

单位：元

岗位名称	人数	平均月收入	岗位名称	人数	平均月收入
医疗卫生专业技术人员	131	2981.07	生产和运输设备操作人员	2	3350.00
行政/内勤人员	9	2350.00	科学研究人员	1	3000.00
市场销售人员	9	3067.78	教学人员	1	2200.00
金融业务人员	6	3641.67	文体工作人员	1	4000.00
商业和服务业人员	3	3000.00	——	——	——

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

二、工作与专业相关度分析

（一）毕业生工作与专业相关度

就业人群对自己目前的工作与专业是否相关进行主观判断，选项有“完全相关”、“有些相关”、“不太相关”和“完全不相关”，其中选择“完全相关”、“有些相关”的属于专业相关。

2016 届毕业生的工作与专业相关度很高，为 88.34%，这与学校卫生服务类办学特色相契合，如图 3-2-1。

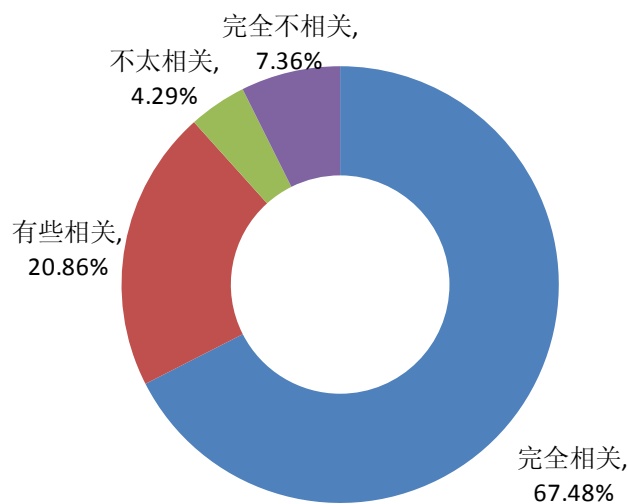


图 3-2-1 2016 届毕业生工作与专业的相关度

注：选择“完全相关”和“有些相关”的表示目前的工作与所学专业相关。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

(二) 各院系与专业的工作与专业相关度

1. 各系工作与专业相关度

护理系毕业生的工作与专业相关度高于总体水平，为 90.67%；而健康服务系较低，为 61.54%，如图 3-2-2。

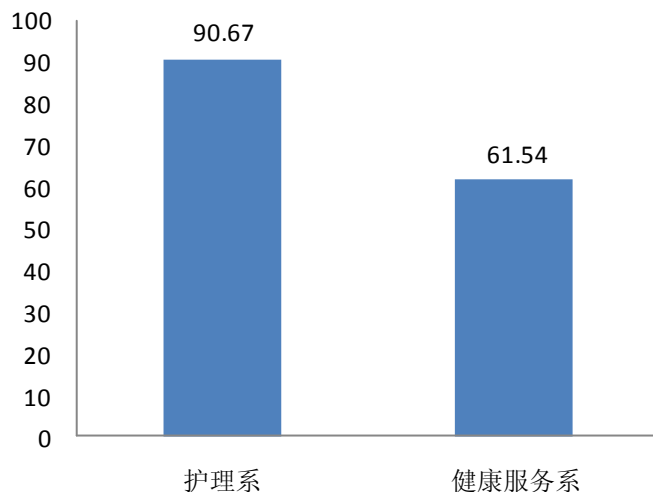


图 3-2-2 2016 届各系毕业生的工作与专业相关度 (单位: %)

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

2. 各专业的工作与专业相关度

2016 届毕业生中，助产专业毕业生的工作与专业相关度较高，为 93.33%，其次是护理专业，毕业生的工作与专业相关度为 90.37%，如表 3-2-1。

表 3-2-1 2016 届各专业毕业生的工作与专业相关度

单位: %

专业名称	人数	工作与专业相关度	专业名称	人数	工作与专业相关度
护理	135	90.37	社区管理与服务	4	75.00
助产	15	93.33	社会工作	2	100.00
公共事务管理	6	50.00	老年服务与管理	1	0.00

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

(三) 各行业与岗位的工作与专业相关度

1. 各行业的工作与专业相关度

“医院、门诊”作为我校毕业生就业人数最多的行业，毕业生的工作与专业相关度为 99.09%，高出学校总体水平 10.75 个百分点，见表 3-2-2。

表 3-2-2 2016 届各行业毕业生的工作与专业相关度

单位：%

行业名称	人数	工作与专业相关度	行业名称	人数	工作与专业相关度
医院、门诊	110	99.09	其他批发和零售业	2	0.00
医药相关制造业	14	100.00	房地产业	2	50.00
医药相关批发和零售业	7	100.00	交通运输、仓储和邮政业	1	100.00
金融业	6	16.67	建筑业	1	0.00
其他医疗健康服务业	5	100.00	信息传输、软件和信息技术服务业	1	100.00
租赁和商务服务业	5	20.00	人力资源服务业	1	0.00
政府机构、公共管理、社会保障和社会组织	4	50.00	教育、培训	1	0.00
其他制造业	2	50.00	文化、体育和娱乐业	1	100.00

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

2. 各岗位的工作与专业相关度

“医疗卫生专业技术人员”毕业生的工作与专业相关度较高，为 99.24%，高出学校总体水平 10.90 个百分点，见表 3-2-3。

表 3-2-3 2016 届各岗位毕业生的工作与专业相关度

单位：%

岗位名称	人数	工作与专业相关度	岗位名称	人数	工作与专业相关度
医疗卫生专业技术人员	131	99.24	生产和运输设备操作人员	2	50.00
行政/内勤人员	9	44.44	科学研究人员	1	100.00
市场销售人员	9	44.44	教学人员	1	100.00
金融业务人员	6	16.67	文体工作人员	1	0.00
商业和服务业人员	3	66.67	——	——	——

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

三、工作满意度

(一) 总体工作满意度

1. 工作满意度

就业人群对自己目前的工作是否满意进行主观判断，选项有“非常满意”、“满意”、“不满意”和“非常不满意”，其中选择“非常满意”、“满意”的表示对目前的工作满意。

2016 届毕业生目前的工作满意度为 84.05%，满意度较高，如图 3-3-1。

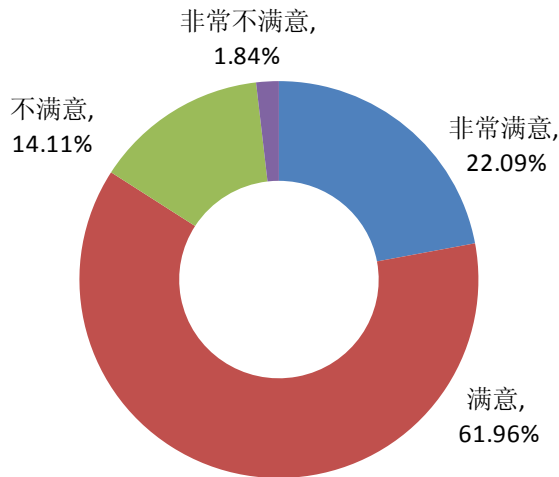


图 3-3-1 2016 届毕业生总体工作满意度

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对目前的工作满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

2. 对目前工作满意方面的反馈

2016 届毕业生对目前工作感到最满意的是“工作稳定”（75.91%），毕业生所占比例远高于其他方面，如图 3-3-2。

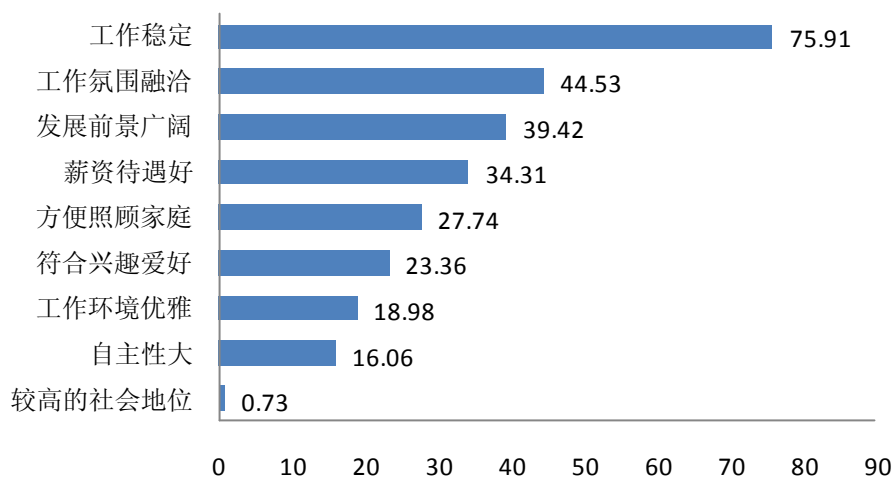


图 3-3-2 2016 届毕业生对目前工作感到满意的主要方面（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

(二) 各院系与专业的工作满意度

1. 各系工作满意度

健康服务系毕业生的工作满意度为 84.62%，略高于全校总体水平（84.05%）其次是护理系，满意度为 84.00%，两系基本持平，如图 3-3-3。

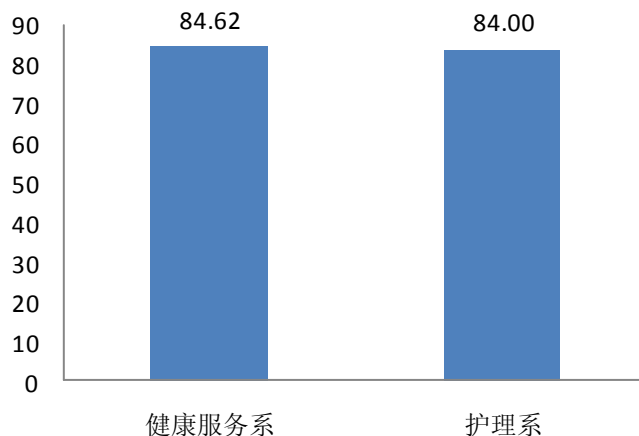


图 3-3-3 2016 届各系毕业生的工作满意度 (单位: %)

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

2. 各专业的工作满意度

护理专业毕业生的工作满意度为 85.19%，略高于全校总体水平（84.05%），而助产专业相对较低，为 73.33%，见表 3-3-1。

表 3-3-1 2016 届各专业毕业生的工作满意度

单位: %

专业名称	人数	工作满意度	专业名称	人数	工作满意度
护理	135	85.19	社区管理与服务	4	75.00
助产	15	73.33	社会工作	2	100.00
公共事务管理	6	83.33	老年服务与管理	1	100.00

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

(三) 各行业与岗位的工作满意度

1. 各行业的工作满意度

“医院、门诊”行业毕业生的工作满意度为 87.27%，高出全校总体水平（84.05%）3.22 个百分点，见表 3-3-2。

表 3-3-2 2016 届各行业毕业生的工作满意度

单位：%

行业名称	人数	工作满意度	行业名称	人数	工作满意度
医院、门诊	110	87.27	其他批发和零售业	2	0.00
医药相关制造业	14	78.57	房地产业	2	50.00
医药相关批发和零售业	7	100.00	交通运输、仓储和邮政业	1	100.00
金融业	6	83.33	建筑业	1	100.00
其他医疗健康服务业	5	80.00	信息传输、软件和信息技术服务业	1	100.00
租赁和商务服务业	5	60.00	人力资源服务业	1	0.00
政府机构、公共管理、社会保障和社会组织	4	75.00	教育、培训	1	100.00
其他制造业	2	100.00	文化、体育和娱乐业	1	100.00

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

2. 主要岗位的工作满意度

“医疗卫生专业技术人员”的工作满意度为 86.26%，略高于全校总体水平（84.05%），见表 3-3-3。

表 3-3-3 2016 届各岗位毕业生的工作满意度

单位：%

岗位名称	人数	工作满意度	岗位名称	人数	工作满意度
医疗卫生专业技术人员	131	86.26	生产和运输设备操作人员	2	50.00
行政/内勤人员	9	66.67	科学研究人员	1	100.00
市场销售人员	9	66.67	教学人员	1	100.00
金融业务人员	6	83.33	文体工作人员	1	100.00
商业和服务业人员	3	100.00	——	——	——

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

四、离职分析

（一）离职率

“离职率”指的是有过工作经历的 2016 届毕业生中有多大比例的人发生过离职。

离职率=曾经发生离职行为的毕业生人数/(现在工作的毕业生人数+曾经工作过的毕业生人数)，这里的“人数”指的是接受问卷调查的毕业生人数。2016 届毕业生的总体离职率偏高，为 30.11%，其中，男生的离职率（50.00%）高于女生的离职率（28.92%），如图 3-4-1。

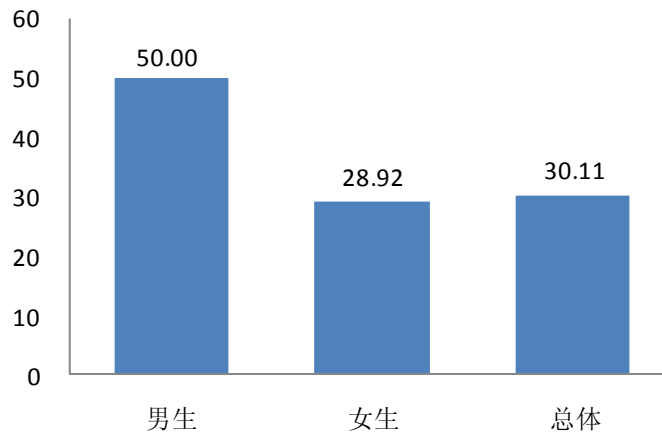


图 3-4-1 2016 届毕业生离职率情况（单位：%）

注：参加调研的男生较少，数据不具有代表性，仅供参考。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（二）离职原因分析

“薪资福利偏低”和“个人发展空间不够”是毕业生发生离职行为的主要原因。且在首要原因“薪资福利偏低”上，离职未就业毕业生所占比例高出离职换工作毕业生 7.50 个百分点，如图 3-4-2。

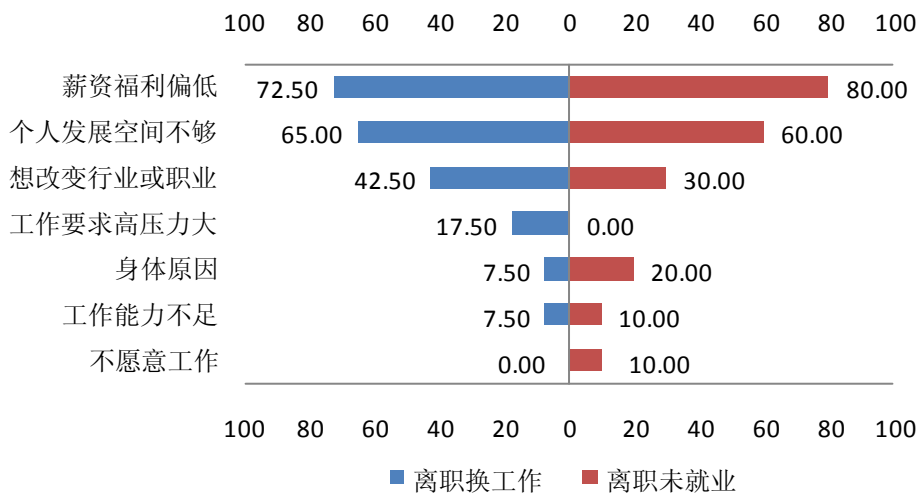


图 3-4-2 2016 届毕业生离职原因分析（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

五、求职分析

(一) 求职过程与结果

1. 求职时间

2016 届毕业生求职平均用时 2.88 个月，其中求职时间在“1-2 月”之间的毕业生人数最多，占已就业人数的 49.08%，如图 3-5-1。

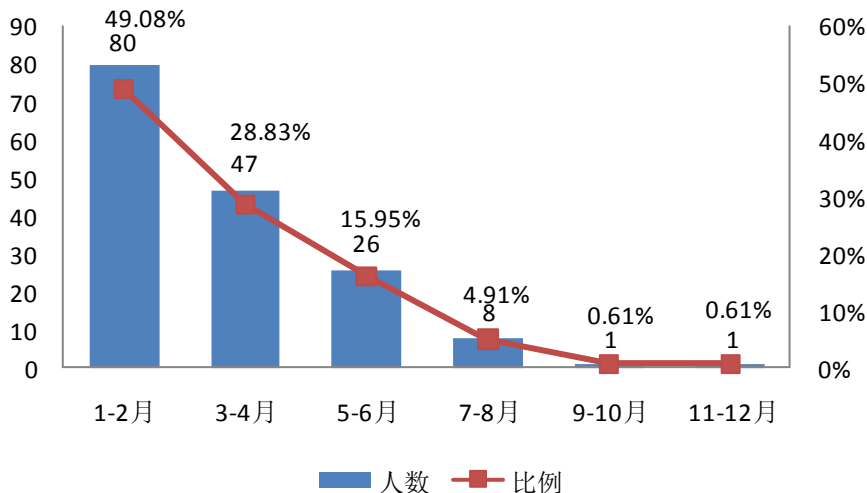


图 3-5-1 2016 届毕业生求职所用时间

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

2. 求职花费

2011 届毕业生求职的平均花费为 955.71 元，花费范围主要集中在“0-500 元”之间，这部分毕业生占就业人数的 42.94%，如图 3-5-2。

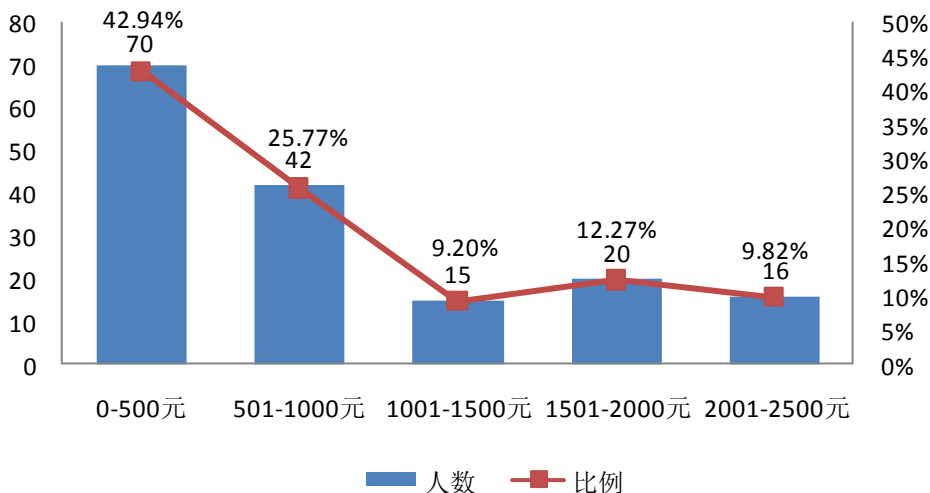


图 3-5-2 2016 届毕业生求职所用花费

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

3. 求职努力程度与结果

2016 届毕业生在求职过程中，平均投递简历 5.83 份，获得平均面试机会 3.10 次，最终获得平均录取通知 2.09 个，如图 3-5-3。

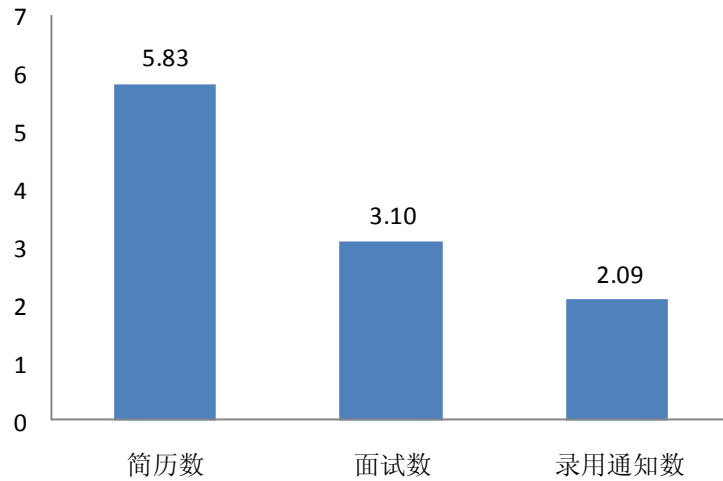


图 3-5-3 2016 届毕业生的求职努力程度与结果

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（二）求职途径

2016 届已就业毕业生获得目前工作的主要途径是“社会招聘网站”和“亲朋好友的推荐”，毕业生所占比例分别为 47.24%和 34.36%，远高于其他途径，如图 3-5-4。

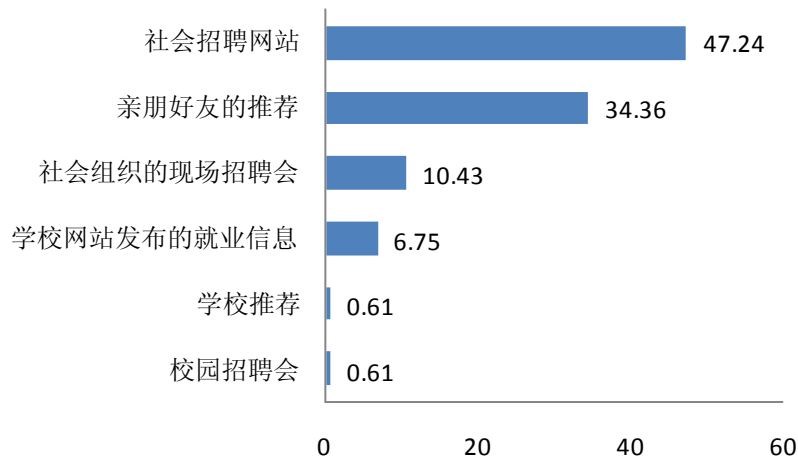


图 3-5-4 2016 届毕业生获得工作的主要途径（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

(三) 求职偏好

无论是已就业毕业生，还是未就业毕业生，“工作稳定”、“薪资待遇好”和“发展前景广阔”都是毕业生就业时比较看重的方面，且已就业毕业生对“工作稳定”、“薪资待遇好”的看重程度均高于未就业毕业生，如图 3-5-5。

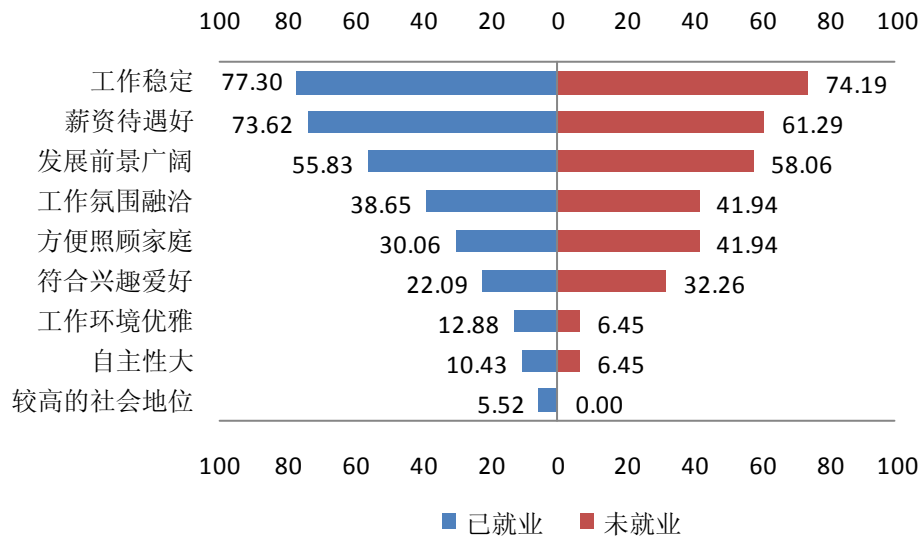


图 3-5-5 2016 届已就业与未就业毕业生求职偏好对比 (单位: %)

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

(四) 求职困难

对于已就业和未就业的毕业生来说，“缺乏实践经验”是求职过程中遇到的最主要困难，已就业毕业生高出未就业毕业生近 10.00 个百分点，如图 3-5-6。

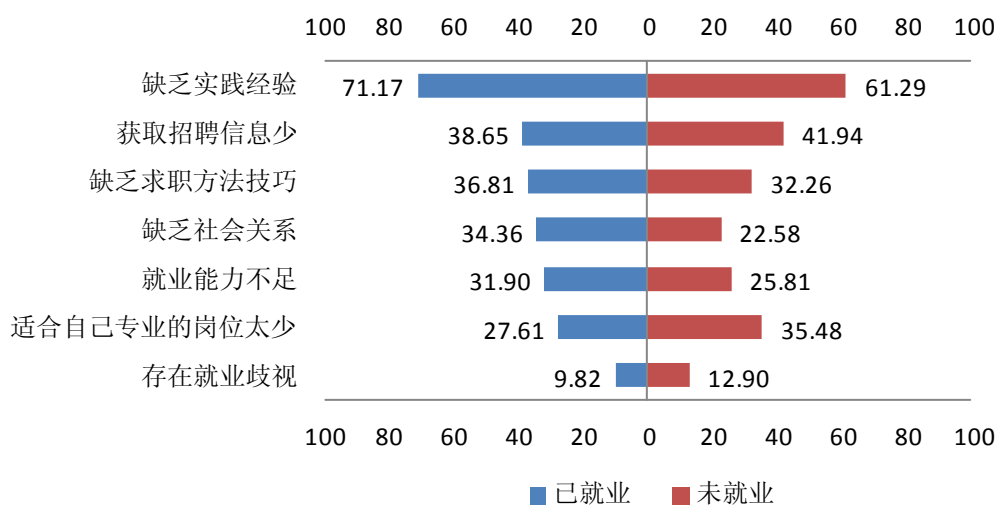


图 3-5-6 2016 届已就业与未就业毕业生求职所遇困难对比 (单位: %)

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

第四章 就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

2016 届毕业生的就业率为 95.11% 比 2015 届毕业生的就业率下降了 4.89 个百分点，如图 4-1-1。

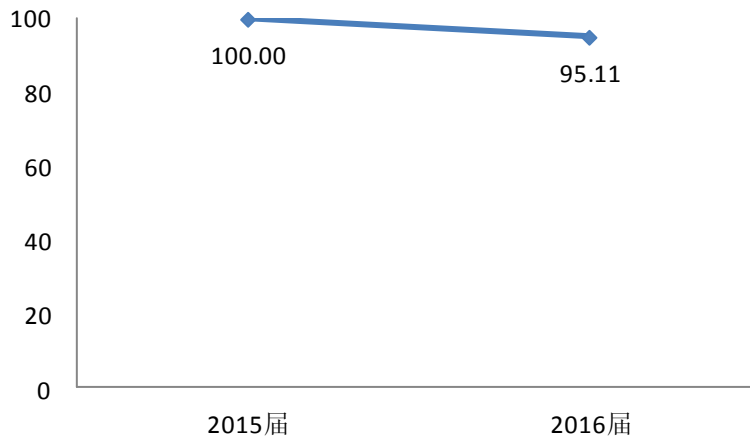


图 4-1-1 2015-2016 届毕业生就业率 (单位: %)

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

二、就业地区变化趋势

与 2015 届毕业生相比，选择在安徽就业的 2016 届毕业生比例下降了 13.01 个百分点，而在浙江和江苏地区的就业比例较 2015 届均有所提升，其中，浙江地区的增幅较大，为 6.31 个百分点，说明毕业生开始向省外寻求就业机会；就省内而言，除省会合肥就业占比有所提升以外，其余城市均有不同幅度的下降，如图 4-2-1 和图 4-2-2。

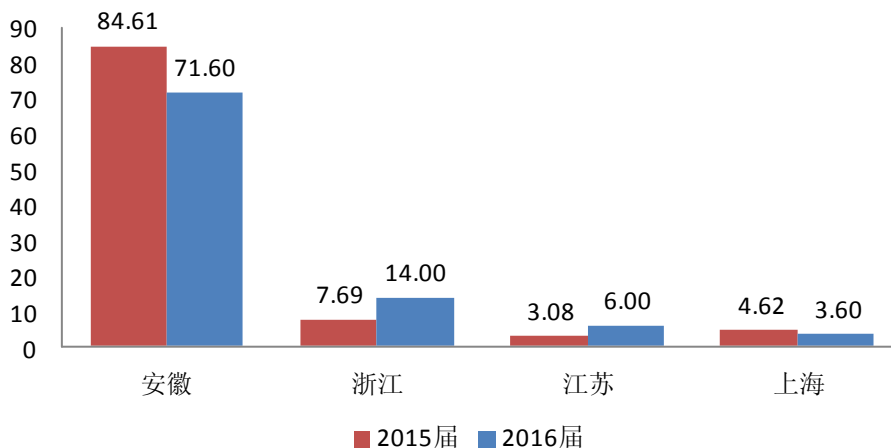


图 4-2-1 2015-2016 届毕业生就业地区分布—全国 (单位: %)

注：毕业生较少的地区没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

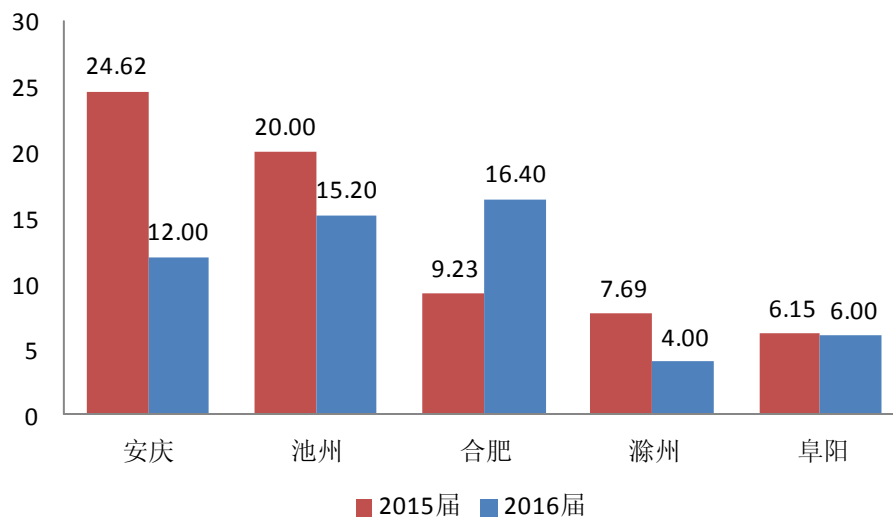


图 4-2-2 2015-2016 届毕业生就业地区分布—安徽（单位：%）

注：毕业生较少的地区没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

第五章 对教育教学的反馈

一、毕业生对教育教学的反馈

(一) 对教学工作的评价

2016 届毕业生对学校的教学工作评价较高，90.55%的毕业生表示满意，如图 5-1-1。

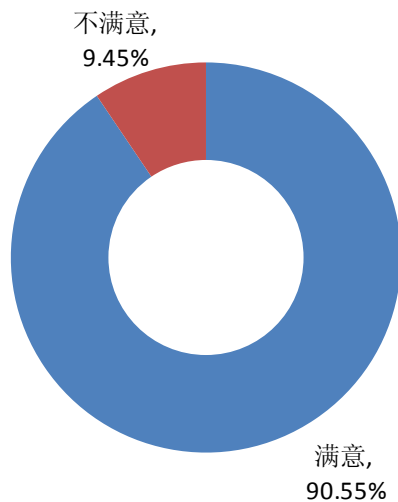


图 5-1-1 2016 届毕业生对学校教学工作的总体评价

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

进一步调研发现，感到满意的毕业生对教学工作中的“教学方法与手段”和“教师水平”的满意度较高，均在 50.00%以上，如图 5-1-2。

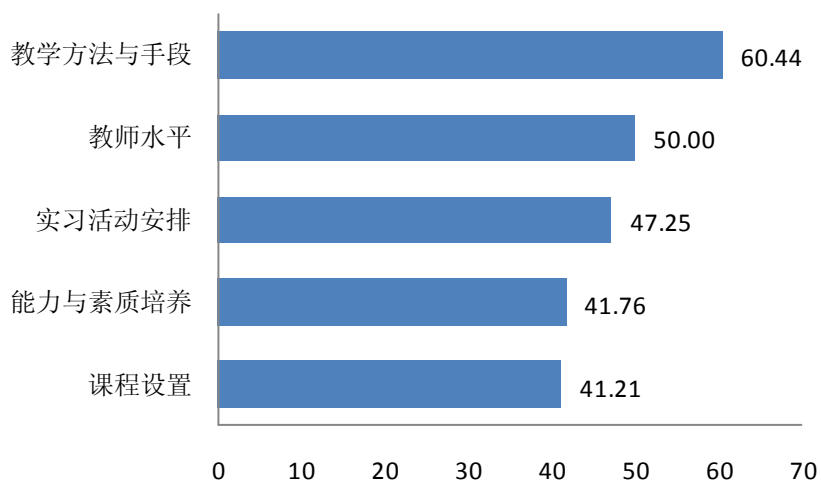


图 5-1-2 2016 届毕业生对学校教学工作满意的具体方面（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（二）对专业课的评价

2016 届毕业生认为专业课对自身发展需求的满足度为 80.10%，其中，表示“完全满足”的占比 32.84%， “有些满足”的占比 47.26%，表明学校的专业课设计比较符合毕业生的职业发展，如图 5-1-3。

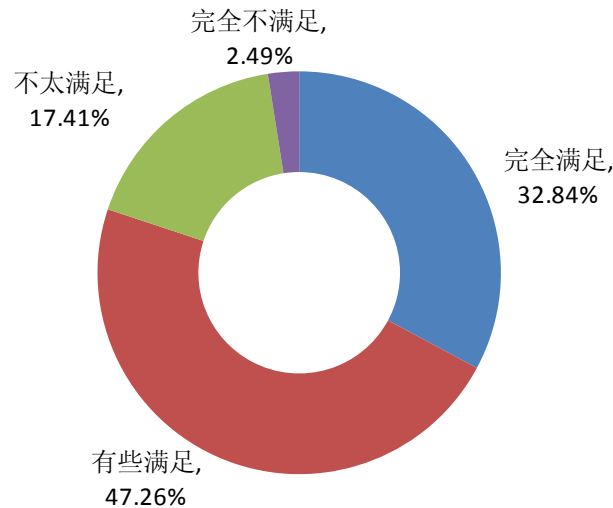


图 5-1-3 2016 届毕业生专业课能否满足自身发展的需要

注：选择“完全满足”、“有些满足”的表示专业课满足对自身发展的需求。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（三）对综合环境的评价

2016 届毕业生认为学校需要改善的是“图书和教学等硬件设施”以及“食堂服务与饭菜质量”，毕业生占比分别为 68.66%和 60.70%，如图 5-1-4。

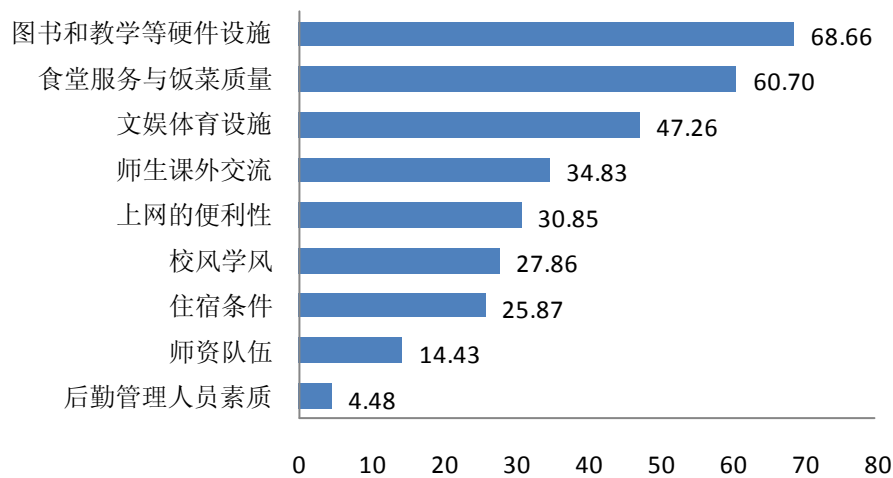


图 5-1-4 2016 届毕业生认为学校可以进一步改善的方面（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

二、用人单位对毕业生能力培养的评价

(一) 对毕业生的满意度

用人单位对学校毕业生的非常满意，满意度高达 94.44%，如图 5-2-1。

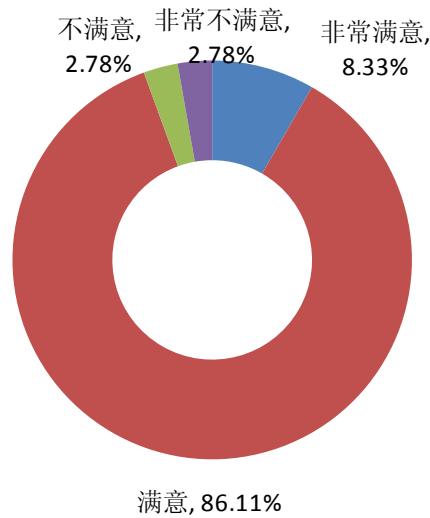


图 5-2-1 用人单位对毕业生的满意度

注：选择“非常满意”、“满意”的表示对毕业生满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

(二) 录用毕业生的原由

用人单位选择录用 2016 届毕业生的最主要原因是“学校声誉好”，占比高达 94.44%，如图 5-2-2。

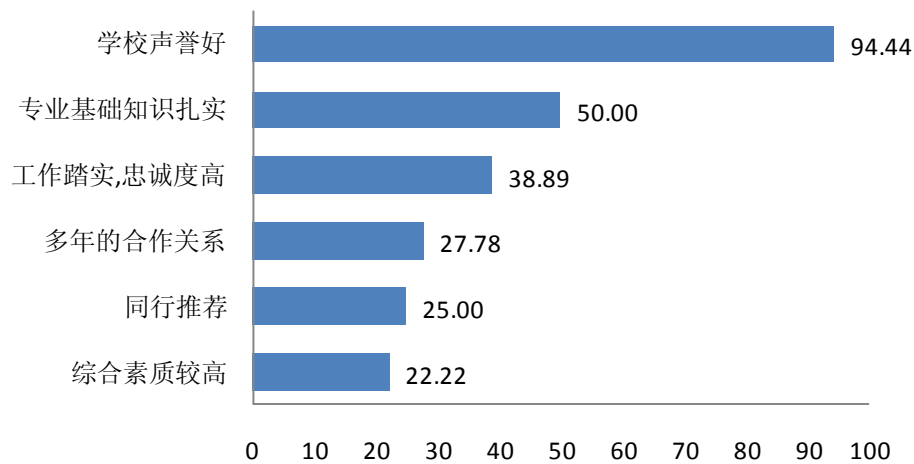


图 5-2-2 用人单位录用 2016 届毕业生的首要理由（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（三）对毕业生能力培养的反馈

用人单位比较注重的毕业生能力排名前三的分别是“专业基础”、“动手实践能力”以及“沟通与表达能力”，而用人单位最为满意的毕业生能力为“动手实践能力”，占比为 91.18%，其次为“学习能力和创新意识”，说明学校对毕业生能力的培养初步达到了用人单位的要求，但还存在一定差距，如图 5-2-3。

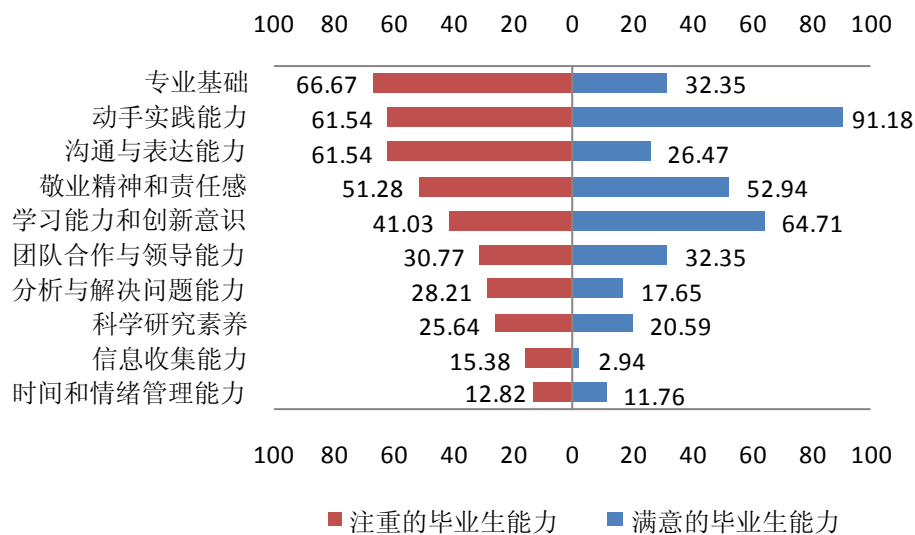


图 5-2-3 用人单位对毕业生能力培养的反馈（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

三、社团活动

（一）社团参加频率

对毕业生在校期间参加社团活动的调查发现，“经常参加”学校社团活动的毕业生占比 16.42%，“偶尔参加”的占比 47.26%，如图 5-3-1。

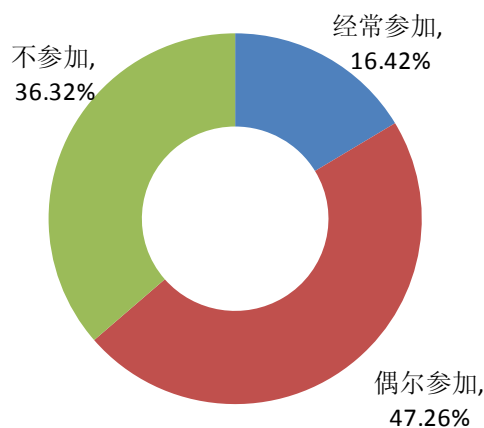


图 5-3-1 2016 届毕业生在校期间社团活动的参与程度

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（二）社团活动对薪资的影响

在校期间经常参加社团活动的毕业生，毕业后的平均月收入为 3262.22 元，高于“偶尔参加”和“不参加”社团活动的毕业生，说明在校期间参加社团活动的频率对毕业后的薪资有一定的正向影响，参加越频繁，毕业生的薪资越高，如图 5-3-2。

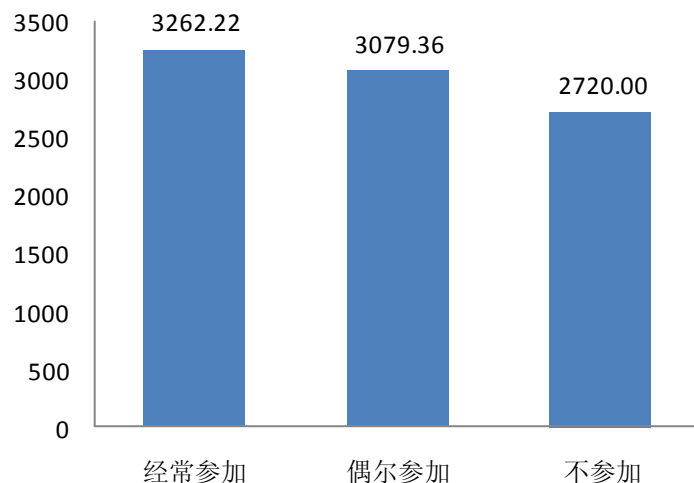


图 5-3-2 2016 届毕业生在校期间社团活动的参与度对薪资的影响（单位：元）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（三）社团活动对工作满意度的影响

在校期间参加社团活动的频率对毕业生以后的工作满意度有积极影响，“经常参加”社团活动的毕业生，其工作满意度高于“偶尔参加”和“不参加”社团活动毕业生，如图 5-3-3。

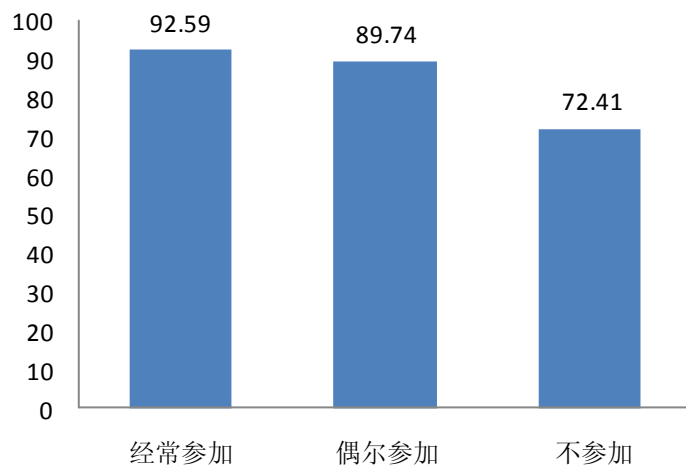


图 5-3-3 2016 届毕业生在校期间社团活动的参与度对工作满意度的影响（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

四、学校推荐度

2016 届毕业生对学校的推荐度非常高，为 91.54%，表明毕业生对学校认可度较高，如图 5-4-1。

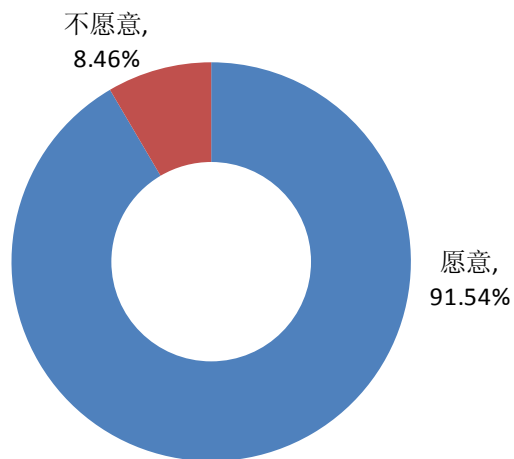


图 5-4-1 2016 届毕业生对母校的推荐度

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。